

GERMANICA WRATISLAVIENSIA XXXIX
1978

Eugeniusz Lewicki

Proces nauczania i uczenia się języków obcych w laboratorium językowym

Spis treści

Słowo wstępne	3
Teoretyczne i metodologiczne kierunki rozwoju badań dla optymalizacji procesu nauczania i uczenia się języków obcych . . .	5
Rozwój laboratorium językowego i jego typy. Opis środków audiowizualnych	17
Technika programowania nauczania języków obcych przy wykorzystaniu nowoczesnych środków dydaktycznych	28
"Programowalność" języka dla celów nauczania laboratoryjnego	45
Typologia ćwiczeń laboratoryjnych	49
Rozwijanie umiejętności dekodowania i inkodowania informacji fonicznych i graficznych w laboratorium językowym	71
Rozwijanie umiejętności przekodowywania informacji w laboratorium językowym	79
Testowanie umiejętności dekodowania, inkodowania oraz przekodowywania informacji w laboratorium językowym	84
Wnioski wypływające z dotychczasowego stanu badań	92
Bibliografia	101
Summary	113
Резюме	118