

GERMANICA WRATISLAVIENSIA XLIX
1982

Teoria i praktyka nauczania języka niemieckiego
na studiach germanistycznych

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
Eugeniusz Tomiczek, Z zagadnień modernizacji procesu nauczania języka niemieckiego na studiach germanistycznych w Uniwersytecie Wrocławskim	5
Ryszard Ziobro, Psycholingwistyczny aspekt błędu	11
Paweł Mecner, Kontrasty semantyczne w słownictwie polskim i niemieckim jako źródło błędów językowych	19
Stanisław Prędota, Zjawiska niesegmentalne w procesie nauczania wymowy niemieckiej	27
Rolf Hammerl, Häufigkeitwörterbücher und lexikalische Minima	35
Ursula Klagge, Maria Stars, Zu Problemen der gesprochenen Sprache im Deutschunterricht für Fortgeschrittene	45
Eugeniusz Lewicki, Typologia ćwiczeń językowych	53
Zofia Berdychowska, Język fachowy w nauczaniu języka niemieckiego na studiach germanistycznych	59
Elżbieta Szwejkowska, Textlinguistik und Soziolinguistik als relevante Disziplinen für die Landeskunde	65
Hanna Flisińska, Dyskusja jako jedna z form rozwijania sprawności mówienia	69
Alicja Bartosiak, Teresa Iwińska, Teresa Sz wajgier, Bogusław Wyka, Ćwiczenia z prasą jako jedna z form ćwiczeń praktycznych realizowanych w ramach studiów germanistycznych	77
Aleksander Kozłowski, Niektóre aspekty pracy z tekstem literackim na studiach germanistycznych	81
Kazimierz Jaworski, Rola zajęć literackich w nauczaniu języka niemieckiego w ramach studiów germanistycznych	89
Stanisław Łuszczuk, O lepszą organizację i sprawniejszy przebieg ciągłej praktyki pedagogicznej	93
Piotr Chmiel, Sukcesy i niepowodzenia dydaktyczne studentów kierowanych na studia neofilologiczne bez egzaminu wstępnego ..	101
Aleksander Lubina, Egzamin wstępny na filologię germańską ...	107
Karol Pieńkoś, Komunikat o realizacji nowego podręcznika "Alltagsdeutsch. Lehr - und Übungsbuch"	111