Załącznik Nr 5

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Łacina  Latin language course with elements of the Antique culture | | |
|  | Dyscyplina  Językoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, UWr | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  21-FL-G-S1-n1łac | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  lektorat | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Filologia germańska | | |
|  | Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)*  I | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  ćwiczenia, 30 godzin  Metody uczenia się  Praca indywidualna i grupowa | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  mgr Izabela Barnat, mgr Zofia Kociumbas,  mgr Dorota Kubica, mgr Łucja Łuniewska | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  - znajomość podstawowych zasad gramatyki języka polskiego  - gotowość do pracy w zespole  - przestrzeganie zasad dyscypliny (terminowość, punktualność, samodzielność  działań) | | |
|  | Cele przedmiotu  - zapoznanie z podstawowymi zasadami gramatyki języka łacińskiego w stopniu  umożliwiającym tłumaczenie prostych zdań i krótkich tekstów preparowanych  oraz rozumienie sentencji łacińskich, skrótów i zwrotów używanych w naukach  humanistycznych  - pokazanie wpływu łaciny i cywilizacji antycznej na kulturę Europy | | |
|  | Treści programowe  **- gramatyka oraz słownictwo przewidziane dla I semestru nauki języka**  **łacińskiego (vide: program nauczania)**  **- elementy wiedzy o kulturze antycznej i jej recepcji w kulturze polskiej** | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się:  Wiedza  - Zna podstawowe zasady gramatyki łacińskiej (wiadomości wstępne, fleksja, składnia prostych zdań i równoważników zdań).  - Ma opanowane podstawowe słownictwo z zakresu tłumaczonych tekstów.  - Ma podstawową wiedzę o kulturze antycznej i jej recepcji w Europie.  Umiejętności  - Rozpoznaje w tłumaczonym zdaniu poznane formy gramatyczne i zjawiska składniowe.  - Korzystając ze słownika tłumaczy i analizuje proste zdania łacińskie oraz krótkie preparowane teksty.  - Rozumie i potrafi zacytować najczęściej spotykane skróty, zwroty i sentencje łacińskie.  Kompetencje społeczne  - Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy.  - Przestrzega podstawowych norm etycznych (punktualność, terminowość, samodzielność działań). | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K\_W01+++  K\_W08+++  K\_W09+++  K\_U01+++  K\_U02+++  K\_U03+++  K\_K03+++  K\_K06+++ |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  - A.Krajczyk, D.Kubica, Prima via (Teksty, Gramatyka, Słownik, Ćwiczenia)  - materiały własne lektora | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  np.  - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa),  - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego), | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  np.  - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć,  - praca kontrolna (końcowa),  - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa),  - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe), | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma działań studenta | liczba godzin na realizację działań | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  -wykład  - ćwiczenia:  -laboratorium:  -inne: | 30 | |
| praca własna studenta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć:  - czytanie wskazanej literatury:  - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:  - napisanie raportu z zajęć:  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:  … | 30 | |
| Łączna liczba godzin | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |