OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim  **Rozwijanie kompetencji interkulturowej w dydaktyce języków obcych** | | |
| 2. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim **The development of intercultural competence in foreign language teaching** | | |
| 3. | Jednostka prowadząca przedmiot: **Instytut Filologii Germańskiej** | | |
| 4. | Kod przedmiotu/modułu  21-FL-G-S1-n3Nrki | | |
| 5. | Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub fakultatywny) **Obowiązkowy dla uzyskania przygotowania do zawodu nauczyciela** | | |
| 6. | Kierunek studiów: **Filologia germańska** | | |
| 7. | Poziom studiów **II stopień** | | |
| 8. | Rok studiów **II** | | |
| 9. | Semestr: **zimowy** | | |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin: **wykład - 30** | | |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  **dr Małgorzata Czarnecka** | | |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów  **znajomość języka niemieckiego na poziomie C1**  **chęć wykonywania zawodu nauczyciela** | | |
| 13. | Cele przedmiotu   * **Zapoznanie studentów z metodyką nauczania międzykulturowego na lekcji języka obcego** * **Wykształcenie i doskonalenie umiejętności kształtowania u uczniów otwarcia się na poszczególne aspekty obcej kultury** | | |
| 14. | Zakładane efekty kształcenia:  **Student, który zaliczył przedmiot:**   * **posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej) , oraz ich prawidłowości i zakłóceń** * **posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów** * **posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej** * **potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,** * **potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji** * **ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)** | | Numery efektów kształcenia określonych w *Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*  **1c**  **1d**  **1j**  **2a**  **2b**  **3a** |
| 15. | Treści programowe:   * **Kompetencja interkulturowa** * **Komunikacja interkulturowa a kształcenie językowe** * **Cele kształcenia międzykulturowego a metodyka języków obcych** * **Modele kształcenia międzykulturowego** * **Metody treningu międzykulturowego** * **Pedagogiczne i socjologiczne uwarunkowania kształcenia międzykulturowego** | | |
| 16. | Zalecana literatura (podręczniki):  **Georgiou, Mary (2011): Intercultural competence in foreign language teaching and learning: action inquiry in a Cypriot tertiary institution. EdD thesis, University of Nottingham [online: http://etheses.nottingham.ac.uk/1866/1/Intercultural\_competence\_in\_FLL.pdf]**  **Mihułka, Krystyna (2012): Rozwój kompetencji interkulturowej w warunkach szkolnych – mity a polska rzeczywistość na przykładzie języka niemieckiego jako L3, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.**  **Ringeisen, Tobias / Buchwald, Petra / Schwarzer, Christine (Hrsg.) (2008): Interkulturelle Kompetenz in Schule und Weiterbildung, LIT Verlag, Münster.**  **Wilczyńska Weronika (2005): Czego potrzeba do udanej komunikacji interkulturowej. W: Mackiewicz, M. (red.): Dydaktyka języków obcych a kompetencja kulturowa i komunikacja interkulturowa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań, s. 15-27.** | | |
| 17. | Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób  sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  **1c, 1d, 1j, 2a, 2b, 3a - egzamin pisemny (pytania w formie testu wyboru oraz pytania otwarte)** | | |
| 18. | Język wykładowy  **Niemiecki, polski** | | |
| 19. | Obciążenie pracą studenta | | |
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:  **wykład**: | **30** | |
| Praca własna studenta:  **czytanie wskazanej literatury:**  **przygotowanie do egzaminu:** | **20**  **25** | |
| Suma godzin | **75** | |
| Liczba punktów ECTS | **3** | |