Załącznik Nr 5

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  **Gramatyka-morfologia: część werbalna / Grammar-morphology: verbal part** | | |
|  | Dyscyplina: językoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy  niemiecki i/lub polski (w sytuacji uzasadnionej dydaktycznie) | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Filologii Germańskiej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  21-FL-G-S1-E3-X-gmw | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Filologia germańska | | |
|  | Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin: wykład (30 godzin) oraz ćwiczenia (30 godzin)  Metody uczenia się: praca indywidualna, praca grupowa | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  dr hab. Edyta Błachut (wykład, ćwiczenia), dr hab. Janusz Stopyra, prof. UWr. (ćwiczenia), dr Anna Gondek (ćwiczenia), dr Adam Gołębiowski (ćwiczenia) | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Zaliczony pierwszy semestr studiów, kompetentne używanie podstawowej niemieckiej terminologii gramatycznej, świadomość szczególnej roli gramatyki na studiach filologicznych. | | |
|  | Cele przedmiotu  Właściwe zrozumienie zagadnień z zakresu niemieckiej gramatyki morfologicznej wraz z terminologią oraz wzajemnych zależności między nimi, swobodne poruszanie się w terminologii i wzajemnych zależnościach, umiejętność prezentacji z pamięci, ale ze zrozumieniem odpowiednich partii materiału po niemiecku, a także umiejętność analizowania tekstów z punktu widzenia morfologii (wyłowienia z tekstu pojedynczych czasowników i większych fraz werbalnych oraz zanalizowanie ich wg określonych kryteriów), zdobycie umiejętności analizowania tekstów z punktu widzenia w/w zagadnień. | | |
|  | Treści programowe  - O budowie systemu językowego: hierarchiczna budowa języka, podsystem morfologiczny, morfemy (definicja, typy, klasyfikacja), rola fleksji w systemie językowym.  - Definicja czasownika i jego miejsce w zdaniu. Koniugacja: definicja i tworzenie form.  - Podział czasowników według kryteriów morfologicznych.  - Rodzaje bezokoliczników.  - Podział czasowników według kryteriów syntaktycznych.  - Czasowniki zwrotne i wzajemności.  - Podział czasowników według kryteriów semantycznych.  - Rodzaje czasowników posiłkowych. Modalność obiektywna i subiektywna.  - System czasów.  - Strona.  - Tryb.  - Słowotwórstwo czasownika.  **Uwaga**: szczegółowy plan wykładów i ćwiczeń zostanie podany w pierwszym tygodniu zajęć (na pierwszym wykładzie dla całego roku i pierwszych ćwiczeniach w każdej grupie). | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  **Wiedza**  Student  - zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki języka niemieckiego odnoszącą się do części czasownikowej gramatyki,  - ma wiedzę o źródłach informacji (syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, gramatyki, skrypty) dotyczących gramatyki języka niemieckiego,  - ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych,  - ma uporządkowaną wiedzę o systemie gramatycznym języka niemieckiego (głównie część werbalna: fleksja, ale również słowotwórstwo czasownika). Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka niemieckiego oraz polskiego w obszarze czasownika, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego w tym obszarze,  **Umiejętności**  - potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu gramatyki czasownika języka niemieckiego z wykorzystaniem różnych źródeł i metod,  -potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawcze, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie gramatyki czasownika języka niemieckiego,  - potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie gramatyki języka niemieckiego i pojęciami dla niej właściwymi; potrafi formułować i rozwiązywać trudne problemy, właściwie dobierając metody,  - potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować wnioski, używa specjalistycznej terminologii,  - potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie gramatyki języka niemieckiego w języku niemieckim i języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne; potrafi przedstawiać i oceniać różne podejścia do opisu gramatyki.  **Kompetencje społeczne**  - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści,  - jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  **K\_W02+++**  **K\_W03++**  **K\_W07++**  **K\_W08++**  **K\_U01++**  **K\_U02+++**  **K\_U04++**  **K\_U07+**  **K\_U08++**  **K\_K01++**  **K\_K02+** |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*   1. Literatura obowiązkowa   **Gerhard Helbig / Joachim Buscha**, Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, 2001 lub nowsze wydania.   1. Literatura pomocnicza:   **Gerhard Helbig / Joachim Buscha,** Kurze deutsche Grammatik für Ausländer, 1974.  **Gerhard Helbig / Joachim Buscha**, Leitfaden der deutschen Grammatik, 2000.   1. Literatura dodatkowa/uzupełniająca:   **Duden**. Die Grammatik. Bd. 4. 2009 lub nowsze wydania.  **Gerhard Helbig / Joachim Buscha**, Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, 2013. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  **K\_W02, K\_W03, K\_W07, K\_W08** – sprawdzian pisemny, wypowiedź ustna w trakcie zajęć, aktywność w trakcie zajęć, wykonanie określonego zadania, egzamin ustny;  **K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U07, K\_U08** – wypowiedź ustna w trakcie zajęć, dyskusja (studenci pracują podczas zajęć ćwiczeniowych indywidualnie lub w niewielkich grupach, tzn. przygotowują się do odpowiedzi ustnych na zadawane pytania, prezentują swoje wypowiedzi ustnie, dyskutują).  **K\_K01, K\_K02 –** aktywność w trakcie zajęć, dyskusja (prowadzący monitoruje pracę indywidualną lub grupową podczas zajęć, zachęca studentów do zadawania pytań i dyskusji, przedstawiania wniosków). | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  Ćwiczenia: ciągła kontrola obecności i kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć, wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe), wykład: egzamin (ustny)  Prowadzący ćwiczenia przeprowadzą min. 3 sprawdziany pisemne na zajęciach, obejmujące materiał ćwiczeniowy, wykładowy oraz samodzielną lekturę. Ponadto prowadzący odpytuje ustnie podczas ćwiczeń ze zrozumienia materiału bieżących jednostek tematycznych; studenci pracują indywidualnie lub w grupach; egzamin ustny polega na omówieniu min. trzech czasowników wskazanych przez egzaminatora w tekście oraz odpowiedzi na dwa pytania teoretyczne do wykładu (losowane).  Złożenie egzaminu jest tożsame z zaliczeniem wykładu. Egzamin ma formę odpowiedzi ustnej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Ocena niedostateczna z ćwiczeń lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ostateczna ocena za moduł jest średnią ważoną obu ocen w proporcjach 30% (ćwiczenia) i 70% (egzamin). Na ocenę z ćwiczeń składa się średnia arytmetyczna ocen cząstkowych wystawionych za wyniki sprawdzianów i odpowiedzi ustnych. | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma działań studenta | liczba godzin na realizację działań | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład  - ćwiczenia: | 30  30 | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):  - przygotowanie do zajęć (m.in. czytanie wskazanej literatury):  - odrabianie zadanych prac domowych:  - przygotowanie do egzaminu: | 20  10  30 | |
| Łączna liczba godzin | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |