Przedmiot / moduł **Leksykalna i specjalistyczna wiedza o finansach**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim: **Leksykalna i specjalistyczna wiedza o finansach** | |
| 2. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim: **Lexical and Professional Knowledge of Finance** | |
| 3. | Jednostka prowadząca przedmiot: **Instytut Filologii Germańskiej** | |
| 4. | Kod przedmiotu/modułu: | |
| 5. | Rodzaj przedmiotu/modułu: **obowiązkowy** | |
| 6. | Kierunek studiów:**filologia germańska** | |
| 7. | Poziom studiów:**II stopień** | |
| 8. | Rok studiów:**II** | |
| 9. | Semestr zimowy | |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin: **ćwiczenia / 30 godzin** | |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  **dr hab. Roman Opiłowski** | |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:  **Poziom języka niemieckiego C1 oraz języka polskiego C1** | |
| 13. | Cele przedmiotu  Poznanie słownictwa specjalistycznego z zakresu finansów i bankowości, rozwijanie wiedzy o systemach finansowych i bankowych oraz rozpoznanie kulturowych zjawisk ekonomicznych poprzez ich manifestację w języku. | |
| 14. | Student  **Wiedza**  ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka i obszaru będącego przedmiotem studiów oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego krajów z tego obszaru  ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka i kultury obszaru języka, będącego przedmiotem studiów  **Umiejętności**  ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka  potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w języku niemieckim i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów  potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w języku niemieckim oraz w języku polskim  potrafi, w języku polskim i studiowanym, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności  potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)  potrafi wykorzystać narzędzia informatyczne we własnej pracy  **Kompetencje społeczne**  rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych  potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej  rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej  ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach | Symbole kierunkowych efektów kształcenia:  K\_W03  K\_W04  K\_U01  K\_U03  K\_U05  K\_U07  K\_U10  K\_U11  K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K06 |
| 15. | **Treści programowe**  1. Społeczno-gospodarcze zadania banków  2. Środki płatnicze  3. Systemy płatnicze w Szwajcarii, Europie i na świecie  4. Wielowymiarowa oferta finansowa: bankomaty i bankowość elektroniczna  5. Waluty, papiery wartościowe, dewizy  6. Programy i struktury oszczędnościowe  7. Doradztwo inwestycyjne i zarządzanie finansami  8. Planowanie finansowe  9. Giełdy papierów wartościowych  10. Kredyty dla ludności  **Część treści programowych jest współprowadzona przez pracowników Credit Suisse zarówno w Instytucie Filologii Germańskiej UWr jak i w siedzibie Credit Suisse (jedna wizyta studyjna w semestrze)** | |
| 16. | **Zalecana literatura**  **Materiały szkoleniowe z firmy Credit Suisse (moduły tematyczne z serii BankingToday 2.0 z elementami e-learningu):**  Wymann, Anita / Hirt, Thomas (2014): Anlageberatung und Vermögensverwaltung. (Portfoliomanagement). Zürich.  Hunkeler, Katja / Hirt, Thomas (2014): Basisdienstleistungen. Zürich.  Pegorer, Marzia / Hirt, Thomas (2014): Devisen und Edelmetalle. Zürich.  Gütersloh, Christoph / Hirt, Thomas (2014). Die Schweizerische Nationalbank. Zürich.  Pegorer Marzia / Hirt, Thomas (2014): Geldwäscherei. Zürich. | |
| 17. | Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu / modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  K\_W03, K\_W04, K\_U01, K\_U03, K\_05, K\_U07, K\_U10, K\_U11 – prezentacja lub / i referat, wypowiedź ustna w trakcie zajęć, praca domowa w formie ustnej, wykonanie określonego zadania  K\_K01, K\_K02 - wykonanie określonego zadania  K\_K03, K\_K06 - wypowiedź ustna w trakcie zajęć, praca domowa w formie ustnej, wykonanie określonego zadania | |
| 18. | Język wykładowy: język niemiecki i polski | |
| 19. | Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na  zrealizowanie aktywności |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:  - ćwiczenia orazwarsztatowe formy pracy z pracownikami Credit Suisse | 30 |
| Praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć:  - czytanie wskazanej literatury:  - przygotowanie prezentacji:  - opracowanie projektu i jego wyników: | 15  15  15  15 |
| Suma godzin: | 90 |
| Liczba punktów ECTS: | 3 |