Załącznik Nr 5

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Wiedza o Danii, Knowledge about Denmark | | |
|  | Dyscyplina: językoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy  niemiecki, duński | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Filologii Germańskiej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  21-FL-G-S2-n9wod | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy w ramach specjalizacji skandynawistycznej | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Filologia germańska | | |
|  | Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)*  II | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin: konwersatorium, 30 godzin  Metody uczenia się: | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia:  dr Michał Smułczyński | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu:  - chęć zdobywania wiedzy  - umiejętność pracy w grupie | | |
|  | Cele przedmiotu  Celem zajęć jest przekazanie informacji o współczesnej Danii, jej roli w Skandynawii i Europie. | | |
|  | Treści programowe  1. Królestwo Danii na przestrzeni wieków  2. Geografia i turystyka  3. Wybrane zagadnienia życia naukowego  4. Nie tylko H.C. Andersen – instytucje i ludzie kultury  5. Made in Denmark – z czego słynie Dania?  6. Zagadnienia społeczne i polityczne  7. Z historii stosunków polsko-duńskich i duńsko-niemieckich | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się:  01.Student ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego Danii  02. ma pogłębioną wiedzę szczegółową w zakresie historii Niemiec dotyczącej stosunków duńsko-niemieckich  03. ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego  innego niż język/języki studiów, tj. j. duńskiego  04. jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w zakresie faktów językowych i historycznych dot. Skandynawii | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05,K\_K03*  K\_W05 ++  K\_W04 ++  K\_U02 ++  K\_K02 ++ |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Bohn, R. (2001): Dänische Geschichte. Beck, München.  Ciesielski, Z. (1972): Zbliżenia polsko-skandynawskie. Szkice o kontaktach kulturalnych w XIX i XX wieku, Gdańsk.  Ciesielski, Z. (2016): Dzieje kultury skandynawskiej 1-2. Marpress, Gdańsk.  Czapliński, W./ Górski, K. (1965): Historia Danii, Wrocław-Warszawa-Kraków.  Grzybowski, M. (1996): Dania. Zarys systemu ustrojowego, Kielce.  Jochem, S. (2012): Die politischen Systeme Skandinaviens, Wiesbaden  Pessel, W. (2019): Czerwono-biali i Biało-Czerwoni. Dania, Polska, Północ – problemy sąsiedztwa kulturowego. Sedno, Warszawa.  Schumann, Ch. (2008): Dänemark Handbuch. Von den Stränden Jütlands bis zur Kulturmetropole Kopenhagen, Rappweiler.  Szelągowska, G. (2010): Dania. Trio, Warszawa.  Ślaski, K. (1977): Tysiąclecie polsko-skandynawskich stosunków kulturalnych, Wrocław. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa),  - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego),  - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego). | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć,  K\_W05: prezentacja, sprawdzian pisemny, referat (pisemny), praca domowa ustna  K\_W04: referat, pisemna praca domowa  K\_U02: sprawdzian pisemny, referat (pisemny), prezentacja  K\_K02: referat, pisemna praca domowa | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma działań studenta | liczba godzin na realizację działań | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  -wykład  - ćwiczenia:  -laboratorium:  -inne: | 30 | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć:  - czytanie wskazanej literatury:  - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:  - napisanie raportu z zajęć:  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:  … | 40  20 | |
| Łączna liczba godzin | 90 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |