Załącznik Nr 5

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  **Fonetyka i fonologia: system samogłoskowy / Phonetics and phonology – the vowel system** | | |
|  | Dyscyplina: językoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy  niemiecki, polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Filologii Germańskiej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  21-FL-G-S1-E1-fon | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Filologia germańska | | |
|  | Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin: ćwiczenia, 30 godz.  Metody uczenia się: praca indywidualna, praca w grupach | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  dr hab. Artur Tworek prof. Uwr, dr Piotr Żyromski, dr Marta Rogozińska | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  tożsame z wymaganiami stawianymi kandydatom w trakcie rekrutacji na studia dzienne specjalności filologia germańska | | |
|  | Cele przedmiotu  Celem przedmiotu jest opis fonetyczno-fonologicznego subsystemu języka niemieckiego - jego elementów, jednostek i relacji między nimi oraz analiza ich praktycznej realizacji w tekstach mówionych, ze szczególnym uwzględnieniem niemieckiego systemu samogłoskowego. Fonetyka i fonologia są integralną częścią kompleksu przedmiotów językoznawczych (gramatyka-morfologia, gramatyka-składnia), którego celem jest systematyczny opis języka niemieckiego na wszystkich jego płaszczyznach. | | |
|  | Treści programowe  Podstawowe terminy w fonetyce i fonologii (m.in. głoska, cechy dystynktywne, cechy niedystynktywne, fonem, alofon, artykulacja, fonetyka akustyczna, fonetyka audytywna, grafem, alograf, litera, transkrypcja fonetyczna),  umiejscowienie fonetyki i fonologii w strukturze języka,  artykulacja samogłosek niemieckich,  cechy dystynktywne samogłosek niemieckich,  dystrybucja samogłosek niemieckich,  wariantywność samogłosek niemieckich,  dyftongi języka niemieckiego,  sylaba (budowa, funkcje, wykorzystanie),  suprasegmentalne cechy samogłosek niemieckich. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  **Wiedza**  Student  - zna podstawową terminologię z zakresu fonologii i fonetyki;  - ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka niemieckiego;  - ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o systemie fonologicznym i fonetycznym języka niemieckiego w obszarze samogłosek i dyftongów oraz o relacjach między elementami tekstu mówionego i pisanego. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych;  - ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu fonetyki i fonologii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz niemieckiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur języka polskiego do struktur języka niemieckiego;  **Umiejętności**  - potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu fonologii i fonetyki z wykorzystaniem różnych źródeł i metod;  - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie fonologii i fonetyki, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy;  - potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych, w szczególności w zakresie doskonalenia wymowy języka niemieckiego;  **Kompetencje społeczne**  - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  **K\_W02 +++**  **K\_W03 ++**  **K\_W04 ++**  **K\_W08 ++**  **K\_U01 +++**  **K\_U03 ++**  **K\_U15 ++**  **K\_K01 ++** |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Morciniec N. / Prędota S., 1994, Podręcznik wymowy niemieckiej, Warszawa.  Großes Wörterbuch der deutschen Aussprache, 1982, Leipzig.  Krech E.-M. / Stock E. / Hirschfeld U. / Anders L. Ch., 2010, Deutsches Aussprachewörterbuch, Berlin/New York.  Hall T. A., 2000, Phonologie. Eine Einführung, Berlin/New York.  Tworek A., 2012, Einführung in die deutsch-polnische vergleichende Phonetik, Dresden/Wrocław. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  **K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W08** wypowiedź pisemna w trakcie zajęć, wypowiedź ustna w trakcie zajęć, dyskusja  **K\_U01, K\_U03, K\_U15** wypowiedź pisemna w trakcie zajęć, wypowiedź ustna w trakcie zajęć, dyskusja  **K\_K01** wypowiedź pisemna w trakcie zajęć, wypowiedź ustna w trakcie zajęć, dyskusja | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  Ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe), pisemna praca. | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma działań studenta | liczba godzin na realizację działań | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - ćwiczenia: | 30 | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć (ćwiczenia indywidualne),  - czytanie wskazanej literatury,  - przygotowanie do prac kontrolnych, | 10  10  10 | |
| Łączna liczba godzin | 60 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |