**OPIS PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Nazwa przedmiotu w języku polskim: Terminologia badawcza | |
| 2. | Nazwa przedmiotu w języku angielskim Research terminology | |
| 3. | Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Filologii Germańskiej | |
| 4. | Kod przedmiotu: 21-FL-G-S2-n7tb | |
| 5. | Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy w ramach specjalizacji skandynawistycznej z językiem duńskim) | |
| 6. | Kierunek studiów: filologia germańska | |
| 7. | Poziom studiów: II | |
| 8. | Rok studiów: I | |
| 9. | Semestr: zimowy | |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin: konwersatorium, 30 godzin | |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia: dr Józef Jarosz | |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów: | |
| 13. | Cele przedmiotu:  Celem zajęć jest wprowadzenie w problematykę badań skandynawistycznych. | |
| 14. | Zakładane efekty kształcenia  01.Student zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa skandynawistycznego  02. Student ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka duńskiego i częściowo innych języków skandynawskich  03. Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i metod  04. Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru, językoznawstwa wykorzystując, wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu  05. potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami | Symbole kierunkowych efektów kształcenia:  K\_W02  K\_W03  K\_U01  K\_U03  K\_K02 |
| 15. | Treści programowe  1. Pismo runiczne – typologia, zasięg geograficzny, główne zabytki  2. Zabytki skandynawskiego średniowiecza – fenomen kultury na peryferiach Europy  3. Mitologia nordycka i jej dzisiejsza recepcja  4. Typologia i periodyzacja dziejów języków skandynawskich  5. Współczesne języki skandynawskie i ich charakterystyka (ujęcie konfrontatywne)  6. Zagadnienia kontaktów językowych i polityki językowej w Skandynawii | |
| 16. | Zalecana literatura:  Adamus, M. (1970): Tajemnice sag i run, Wrocław.  Braunmüller, K. (2007): Die skandinavischen Sprachen im Überblick, Tübingen/Basel.  Düwel, K. (2008): Runenkunde, Stuttgart.  Szulc, Aleksander/ Olszański, Kazimierz (1970): Języki skandynawskie, Kraków.  Vries, J. (1941):Altnordische Literaturgeschichte I, Berlin.  Vries, J. (1942): Altnordische Literaturgeschichte II, Berlin.  Wessén, E. (1968): Die nordischen Sprachen, Berlin. | |
| 17. | Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  K\_W02: sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach, ustne zadanie domowe  K\_W03: praca nad projektem, prezentacja,  K\_U01: pisemne zadanie domowe, ustne zadanie domowe  K\_U03: referat, prezentacja, pisemne zadanie domowe,  K\_K02: praca nad projektem, | |
| 18. | Język wykładowy: niemiecki | |
| 19. | Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na  zrealizowanie aktywności |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:  - wykład:  - ćwiczenia:  - laboratorium:  - inne: | 30 |
| Praca własna studenta np.:  - przygotowanie do zajęć:  - opracowanie wyników:  - czytanie wskazanej literatury:  - napisanie raportu z zajęć:  - przygotowanie do sprawdzianów:  - opracowanie projektów i ich wyników | 35  20  15  20 |
| Suma godzin | 120 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |