**OPIS PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Nazwa przedmiotu w języku polskim: Fonetyka kontrastywna | |
| 2. | Nazwa przedmiotu w języku angielskim:Contrastivephonetics | |
| 3. | Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Filologii Germańskiej | |
| 4. | Kod przedmiotu: 21-FL-G-S2-n7fond | |
| 5. | Rodzaj przedmiotu/modułu modułu(obowiązkowy w ramach specjalizacji skandynawistycznej z językiem duńskim) | |
| 6. | Kierunek studiów: filologia germańska | |
| 7. | Poziom studiów: II stopień | |
| 8. | Rok studiów: I | |
| 9. | Semestr: zimowy | |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin: ćwiczenia, 30 godzin | |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia: dr Józef Jarosz | |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:  - podstawowa wiedza o systemie dźwiękowym języka | |
| 13. | Cele przedmiotu:  Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem dźwiękowym języka duńskiego oraz wyrobienie nawyków poprawnej artykulacji w zakresie pojedynczych dźwięków, grup dźwięków, akcentu wyrazów, grup wyrazów i zdania.  Zdobyta wiedza i umiejętności wykorzystane zostaną przy omawianiu kontrastów fonetycznych w j. duńskim i niem., zjawisku interferencji fonetycznej z języka ojczystego i pierwszego języka obcego oraz sposobom jej zapobiegania i niwelowania. | |
| 14. | Zakładane efekty kształcenia  01 ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa, a w szczególności fonetyki i fonologii języka duńskiego  02 ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego,  innego niż język/języki studiów  03 potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając  terminologii stosowanej w studiowanym języku oraz w języku polskim; dotyczy zjawisk fonetycznych i fonologicznych w rozwoju j. niem. i j. duńskiego | Symbole kierunkowych efektów kształcenia:  **K\_W02**  **K\_U02**  **K\_U05** |
| 15. | Treści programowe:  1. system samogłoskowy i spółgłoskowy języka duńskiego  2. stød – artykulacja, dystrybucja, fonologia  3. akcentowanie grup wyrazowych (asymilacje i redukcje)  4. intonacja zdaniowa  5. kontrasty fonetyczne i interferencja fonetyczna (z języka ojczystego i obcego)  6. źródła transferu negatywnego (z języka ojczystego i obcego) i sposoby jego niwelowania | |
| 16. | Zalecana literatura *(podręczniki):*  Janikowski, K. (1990): Podręcznik wymowy języka duńskiego, Wrocław.  Ostaszewska D., Tambor J. (2006) Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego, Warszawa.  Morciniec N., Prędota S. (2006): Podręcznik wymowy niemieckiej, Warszawa.  Rasmussen, J. (2005): Sig det med. Takt og tone, Poznań.  Thorborg, L. (2003): Dansk udtale for begyndere, Albertslund.  Thorborg, L. (2003): Dansk udtale, øvebog, Albertslund. | |
| 17. | Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  **K\_W02:** sprawdzian ustny, sprawdzian pisemny, aktywność w trakcie zajęć, praca domowa w formie ustnej  **K\_U02:** sprawdzian ustny, sprawdzian pisemny, aktywność w trakcie zajęć, praca domowa w formie ustnej  **K\_U05:** sprawdzian ustny, sprawdzian pisemny, aktywność w trakcie zajęć, praca domowa w formie ustnej | |
| 18. | Język wykładowy: niemiecki, duński | |
| 19. | Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:  - wykład:  - ćwiczenia:  - laboratorium:  - inne: | 30 |
| Praca własna studenta np.:  - przygotowanie do zajęć:  - opracowanie wyników:  - czytanie wskazanej literatury:  - napisanie raportu z zajęć:  - przygotowanie do sprawdzianów: | 35  10  15 |
| Suma godzin | 90 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |