Załącznik Nr 4

**TABELA EFEKTOW KSZTAŁCENIA W ODNIESIENIU DO FORM REALIZACJI PRZEDMIOTOW/MODUŁOW KSZTAŁCENIA**

**(w ramach specjalizacji skandynawistycznej z językiem duńskim)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **symbol**  **kierunkowych**  **efektów kszt.** | **efekt kształcenia** | **przedmiot/moduł**  **kształcenia** | **formy realizacji**  **przedmiotów/ modułow kształcenia** | | | |
| wykł. | sem. | ćwicz. | konwers. |
| K\_W02 | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą  terminologię, teorie i metodologie szczególnie z zakresu językoznawstwa germanistycznego sensu largo. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju oraz najważniejszych nowych osiągnięciach | Fonetyka języka duńskiego |  |  | x |  |
| Ćwiczenia tłumaczeniowe |  |  | x |  |
| Ćwicz. w pisaniu |  |  | x |  |
| K\_W04 | ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka, będącego przedmiotem studiów, w szczególności zaś w zakresie wzajemnych relacji Niemiec i Danii w przeszłości i obecnie | Wiedza o Danii |  |  |  | x |
| K\_W05 | ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach  współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka należącego do tej samej grupy językowej, w szczególności w odniesieniu do Danii oraz w mniejszym stopniu do innych państw skandynawskich | Kurs podręcznikowy I |  |  | x |  |
| Wiedza o Danii |  |  | x |  |
| Ćwiczenia tłumaczeniowe |  |  | x |  |
| Ćwicz. w pisaniu |  |  | x |  |
| Kurs podręcznikowy II |  |  | x |  |
| K\_U02 | ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności  językowe w zakresie dodatkowego języka obcego, innego niż język/języki studiów, dotyczy to określonych kompetencji językowych w zakresie języka duńskiego oraz ogólnej orientacji o pozostałych językach północnogermańskich | Fonetyka języka duńskiego |  |  | x |  |
| Kurs podręcznikowy I |  |  | x |  |
| Wiedza o Danii |  |  | x |  |
| Ćwiczenia tłumaczeniowe |  |  | x |  |
| Ćwicz. w pisaniu |  |  | x |  |
| Kurs podręcznikowy II |  |  | x |  |
| K\_U05 | potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w studiowanym języku oraz w języku polskim, w szczególności w zakresie historycznych zjawisk głosowych w językach germańskich | fonetyka języka duńskiego |  |  | x |  |
| K\_K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | Wiedza o Danii |  |  |  | x |
| K\_K02 | potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej | Fonetyka języka duńskiego |  |  | x |  |
| Kurs podręcznikowy I |  |  | x |  |
| Ćwiczenia tłumaczeniowe |  |  | x |  |
| Ćwicz. w pisaniu |  |  | x |  |
| Kurs podręcznikowy II |  |  | x |  |

Załącznik Nr 5

**TABELEA EFEKTOW KIERUNKOWYCH W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI**

**(dla specjalizacji skandynawistycznej z językiem duńskim)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  **kierunkowych**  **efektów kształcenia** | **efekt kształcenia** | **przedmiot/moduł**  **kształcenia** | **metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| egz. ustny | egz. pis. | prezentacja | referat | praca sem. | spr. ustny | spr. pisemny | aktyw. na zaj. | prac. dom. pis. | praca dom ust. | praca projekt. |
| K\_W02 | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą  terminologię, teorie i metodologie szczególnie z zakresu językoznawstwa germanistycznego sensu largo. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju oraz najważniejszych nowych osiągnięciach | Fonetyka języka duńskiego |  |  |  |  |  | x | x | x |  | x |  |
| Ćwiczenia tłumaczeniowe |  |  |  | x | x |  | x |  | x |  |  |
| Ćwicz . w pisaniu |  |  | x |  |  |  | x | x | x |  |  |
| K\_W04 | ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka, będącego  przedmiotem studiów, w szczególności zaś w zakresie wzajemnych relacji Niemiec i Danii w przeszłości i obecnie | Wiedza o Danii |  |  | x | x |  |  | x |  |  |  | x |
| K\_W05 | ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach  współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka należącego do tej samej grupy językowej, w szczególności w odniesieniu do Danii oraz w mniejszym stopniu do innych państw skandynawskich | Kurs podręcznikowy I |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |
| Wiedza o Danii |  |  | x | x |  |  | x |  |  |  | x |
| Ćwiczenia tłumaczeniowe |  |  |  | x | x |  | x |  | x |  |  |
| Ćwicz. w pisaniu |  |  | x |  |  |  | x | x | x |  |  |
| Kurs podręcznikowy II | x | x |  |  |  | x | x |  | x | x |  |
| K\_U02 | ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności  językowe w zakresie dodatkowego języka obcego, innego niż język/języki studiów, dotyczy to określonych kompetencji językowych w zakresie języka duńskiego oraz ogólnej orientacji o pozostałych językach północnogermańskich | Fonetyka języka duńskiego |  |  |  |  |  | x | x | x |  | x |  |
| Kurs podręcznikowy I |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |
| Wiedza o Danii |  |  | x | x |  |  | x |  |  |  | x |
| Ćwiczenia tłumaczeniowe |  |  |  | x | x |  | x |  | x |  |  |
| Ćwicz. w pisaniu |  |  | x |  |  |  | x | x | x |  |  |
| Kurs podręcznikowy II | x | x |  |  |  | x | x |  | x | x |  |
| K\_U05 | potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w studiowanym języku oraz w języku polskim w szczególności w zakresie historycznych zjawisk głosowych w językach germańskich | fonetyka języka duńskiego |  |  |  |  |  | x | x | x |  | x |  |
| K\_K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | Wiedza o Danii |  |  | x | x |  |  | x |  |  |  | x |
| K\_K02 | potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej | Fonetyka języka duńskiego |  |  |  |  |  | x | x | x |  | x |  |
| Kurs podręcznikowy I |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |
| Ćwiczenia tłumaczeniowe |  |  |  | x | x |  | x |  | x |  |  |
| Ćwicz. w pisaniu |  |  | x |  |  |  | x | x | x |  |  |
| Kurs podręcznikowy II | x | x |  |  |  | x | x |  | x | x |  |