Załącznik Nr 5

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  **Praktyka zawodowa / Training period** | | |
|  | Dyscyplina: językoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy: niemiecki i polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Filologii Germańskiej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru):* obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Filologia germańska | | |
|  | Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)*: II stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*): 2 | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*: semestr letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin: konwersatorium, 30 godz.  Metody uczenia się: prezentacja, referat, dyskusja, warsztat, wypowiedź ustna w trakcie zajęć, wykonanie określonego zadania indywidualnego i grupowego | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia:  dr hab. Roman Opiłowski oraz pracownicy Credit Suisse | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu:  Poziom języka niemieckiego C1 oraz języka polskiego C1 | | |
|  | Cele przedmiotu:  Rozwijanie wiedzy i umiejętności w zakresie wytwarzania i recepcji tekstów specjalistycznych z zakresu finansów i bankowości w formie pracy indywidualnej i grupowej. | | |
|  | Treści programowe:  Praktyka we wrocławskim oddziale Credit Suisse obejmuje:  - zapoznanie się studentów ze strukturami, organizacją i celami firmy Credit Suisse,  - zapoznanie się z wymaganiami zawodowymi oraz zakresem obowiązków stawianymi pracownikom w branży finansowo-bankowej,  - zastosowanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie ćwiczeń na uniwersytecie w realnym środowisku pracy,  - rozwijanie wiedzy specjalistycznej i umiejętności „miękkich” w formie pracy indywidualnej i grupowej,  - wykonanie przez studentów pracy projektowej oraz jej ewaluacja w fazie końcowej praktyk. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  Student  ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka dla niemieckiego obszaru językowego oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego krajów tego obszaru  ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka i kultury obszaru języka niemieckiego  zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów; Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej  zna metody podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości  ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka  potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w studiowanym języku i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów  potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w studiowanym języku oraz w języku polskim  potrafi, w języku polskim i studiowanym, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę  potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach  potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)  potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.  potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę  potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować  potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób  potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania;  potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej  jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych  rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej  ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby  je rozwijać  ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego  jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej  jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05,K\_K03*    K\_W03+++  K\_W04+++  K\_W06+++  K\_W08+++  K\_U01+++  K\_U03++  K\_U05+++  K\_U07++  K\_U09++  K\_U10+++  K\_U11+++  K\_U12++  K\_U13++  K\_U14++  K\_U15+++  K\_K01+++  K\_K02+++  K\_K03+++  K\_K04++  K\_K06+++  K\_K07+++ | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Materiały szkoleniowe z firmy Credit Suisse (moduły tematyczne z serii BankingToday 2.0):  Wymann, Anita / Hirt, Thomas (2014): Anlageberatung und Vermögensverwaltung. (Portfoliomanagement). Zürich.  Hunkeler, Katja / Hirt, Thomas (2014): Basisdienstleistungen. Zürich.  Pegorer, Marzia / Hirt, Thomas (2014): Devisen und Edelmetalle. Zürich.  Gütersloh, Christoph / Hirt, Thomas (2014). Die Schweizerische Nationalbank. Zürich.  Pegorer Marzia / Hirt, Thomas (2014): Geldwäscherei. Zürich. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - egzamin ustny lub pisemny  - końcowa praca socjalna,  - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa),  - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego),  - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  np.  - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć,  - praca kontrolna (końcowa),  - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe),  - aktywne uczestnictwo zadaniach praktycznych. | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma działań studenta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  -ćwiczenia oraz warsztatowe formy pracy z pracownikami Credit Suisse | | 30 |
| praca własna studenta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć:  - czytanie wskazanej literatury:  - przygotowanie miniprojektu:  - przygotowanie zadania indywidualnego lub grupowego: | | 15  15  15  15 |
| Łączna liczba godzin | | 90 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |