Załącznik Nr 5

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim | | |
|  | Dyscyplina: językoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy  język niemiecki, język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Filologii Germańskiej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  Obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Filologia germańska | | |
|  | Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)*  II stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  Zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin: konwersatorium, 30 godzin  Metody uczenia się: wykład, praca z tekstem, opracowanie zagadnienia, | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  dr hab. Józef Jarosz | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  chęć realizowania specjalizacji skandynawistycznej | | |
|  | Cele przedmiotu  Celem zajęć jest wprowadzenie w problematykę badań skandynawistycznych sensu largo. | | |
|  | Treści programowe  1. Skandynawistyka jako dziedzina – podział na subdyscypliny, obecność na uniwersytetach, czasopisma, konferencje i in.  2. Europa Północna – region, kraje, narody, języki  3. Pismo runiczne – typologia, zasięg geograficzny, główne zabytki  4. Zabytki skandynawskiego średniowiecza – fenomen kultury na peryferiach Europy  5. Mitologia nordycka i jej dzisiejsza recepcja  6. Typologia i periodyzacja dziejów języków skandynawskich  7. Współczesne języki skandynawskie i ich charakterystyka (ujęcie konfrontatywne)  8. Zagadnienia kontaktów językowych i polityki językowej w Skandynawii | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  **Wiedza**  Student  - ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności badawczej; zna tendencje rozwojowe, do których przyporządkowany jest kierunek,  - ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa; ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach;  **Umiejętności**  - potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych w wybranym obszarze badawczym, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając odpowiedniej terminologii stosowanej w języku niemieckim (studiowanym) i polskim;  - potrafi w języku studiowanym porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę,  - potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,  - potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania, potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej,  **Kompetencje społeczne**  - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05,K\_K03*  **K\_W01++**  **K\_W02+++**  **K\_U05+++**  **K\_U07++**  **K\_U14++**  **K\_U15++**  **K\_K01++** |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Adamus, M. (1970): Tajemnice sag i run, Wrocław.  Braunmüller, K. (2007): Die skandinavischen Sprachen im Überblick, Tübingen/Basel.  Düwel, K. (2008): Runenkunde, Stuttgart.  Hermann, P. (2008): Nordische Mythologie, Berlin.  Horbowicz, P. i in. (2011): Runy, Warszawa.  Szulc, A./ Olszański, K. (1970): Języki skandynawskie, Kraków.  Vries, J. (1941): Altnordische Literaturgeschichte I, Berlin.  Vries, J. (1942): Altnordische Literaturgeschichte II, Berlin.  Wessén, E. (1968): Die nordischen Sprachen, Berlin. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  **K\_W01, K\_W02, K\_U05, K\_U07, K\_U14, K\_U15** – praca domowa w formie ustnej, dyskusja  **K\_K01** – dyskusja | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  –pozytywne zaliczenie zadań cząstkowych ustnych i pisemnych (m.in. omówienie czasopisma skandynawistycznego, prezentacja dot. mitologii, runologii, mini referat dot. języków Północy i in.);  –pozytywna ocena z pisemnego testu końcowego | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma działań studenta | liczba godzin na realizację działań | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - konwersatorium: | 30 | |
| praca własna studenta  – kwerenda biblioteczna  – opracowanie referatów i prezentacji, dyskusji  – czytanie tekstów do zajęć  – przygotowanie wypowiedzi pisemnych  – przygotowanie do testu końcowego | 10  20  30  15  15 | |
| Łączna liczba godzin | 120 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |