**OPIS PRZEDMIOTU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Nazwa przedmiotu w języku polskim **Praca z tekstem** | |
| 2. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim:Reading and writing skills practice | |
| 3. | Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Filologii Germańskiej | |
| 4. | Kod przedmiotu 21-FL-G-S2-n9pisd | |
| 5. | Rodzaj przedmiotu obowiązkowy w ramach specjalizacji skandynawistycznej z językiem duńskim | |
| 6. | Kierunek studiów filologia germańska | |
| 7. | Poziom studiów II stopień | |
| 8. | Rok studiów II rok | |
| 9. | Semestr zimowy | |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia – 30 godzin | |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  dr Józef Jarosz | |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:  Chęć nabycia kompetencji w zakresie sprawności rozumienia i formułowania ~~pisania~~ tekstów użytkowych w języku duńskim. | |
| 13. | Cele przedmiotu: Ćwiczenia mają na celu zapoznanie studenta ze specyfiką różnych typów tekstów użytkowych w języku duńskim oraz systematyczny rozwój umiejętności ich analizowania, rozumienia, wykazywania specyfiki kulturowej i samodzielnego formułowania. | |
| 14. | Zakładane efekty kształcenia:  **WIEDZA**  ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię szczególnie z zakresu językoznawstwa germanistycznego sensu largo. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju oraz najważniejszych nowych osiągnięciach  ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka należącego do tej samej grupy językowej, w szczególności w odniesieniu do Danii oraz w mniejszym stopniu do innych państw skandynawskich  **UMIEJĘTNOŚCI**  ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie dodatkowego języka obcego, innego niż język/języki studiów; dotyczy to określonych kompetencji językowych w zakresie języka duńskiego oraz ogólnej orientacji o pozostałych językach północnogermańskich  **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej | Symbole kierunkowych efektów kształcenia:  K\_W02 ++  K\_W05 ++  K\_U02 ++  K\_K02 ++ |
| 15. | Treści programowe  Program zajęć obejmuje analizę tekstów użytkowych w odniesieniu do ich cech tekstowości, charakterystyki pragmatycznej i specyfiki kulturowej z perspektywy tekstologii kontrastywnej. Integralnym składnikiem programu jest rozszerzanie kompetencji recepcji oraz formułowania tekstów użytkowych (np. mail, notatka, życiorys, list, ogłoszenie, recenzja, streszczenie, podanie, artykuł, sprawozdanie, wywiad, tekst publicystyczny). | |
| 16. | Zalecane podręczniki:   1. Jørgensen Peter Stray: *Skriv godt*, 2008. 2. Lindskrog Søren, Maarbjerg Susanne: *Skriv godt – skriv i genrer (wybrane fragmenty)*, 2012 3. Brøndum-Nielsen Bolette, Nybo Asbjørn: *Det står i avisen*, 2001 4. Beaugrande de, Robert-Alain / Dressler, Wolfgang Ulrich: Einführung in die   Textlinguistik. 1981 | |
| 17. | Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  inne: **ćwiczenia**  **K\_W02** ewaluacja prezentacji multimedialnej; ocena aktywności na zajęciach; sprawdzian pisemny; praca domowa pisemna  **K\_W05** ewaluacja prezentacji multimedialnej; ocena aktywności na zajęciach; sprawdzian pisemny; praca domowa pisemna  **K\_U02** ewaluacja prezentacji multimedialnej; ocena aktywności na zajęciach; sprawdzian pisemny; praca domowa pisemna  **K\_K02** ewaluacja prezentacji multimedialnej; ocena aktywności na zajęciach; sprawdzian pisemny; praca domowa pisemna | |
| 18. | Język wykładowy duński, niemiecki, polski | |
| 19. | Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na  zrealizowanie aktywności |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:  - wykład:  - ćwiczenia: ćwiczenia  - laboratorium:  - inne: | 30 godzin |
| Praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć:  - czytanie wskazanej literatury: | 50 godzin  10 godzin |
| Suma godzin | 90 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |