Załącznik Nr 5

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Praca z tekstem / Reading and writing skills practice | | |
|  | Dyscyplina: językoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy: duński, polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Filologii Germańskiej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  21-FL-G-S2-n9pisd | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy w ramach specjalizacji skandynawistycznej z językiem duńskim | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Filologia germańska | | |
|  | Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)*  II | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin: ćwiczenia – 30 godzin  Metody uczenia się: udział w zajęciach, analiza tekstów, redagowanie własnych tekstów, praca ze słownictwem; | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia:  dr hab. Józef Jarosz | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Opanowanie języka duńskiego na poziomie minimum A2. Chęć nabycia kompetencji w zakresie sprawności rozumienia i formułowania tekstów użytkowych w języku duńskim. | | |
|  | Cele przedmiotu:  Ćwiczenia mają na celu zapoznanie studenta ze specyfiką różnych typów tekstów użytkowych w języku duńskim oraz systematyczny rozwój umiejętności ich analizowania, rozumienia, wykazywania specyfiki kulturowej i samodzielnego formułowania. | | |
|  | Treści programowe:  Program zajęć obejmuje analizę tekstów użytkowych w odniesieniu do ich cech tekstowości, charakterystyki pragmatycznej i specyfiki kulturowej z perspektywy tekstologii kontrastywnej. Integralnym składnikiem programu jest rozszerzanie kompetencji recepcji oraz formułowania tekstów użytkowych (np. mail, notatka, życiorys, list, ogłoszenie, recenzja, streszczenie, podanie, artykuł, sprawozdanie, charakterystyka osoby, opis ilustracji, analiza wykresu, wywiad, tekst publicystyczny). | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się:  Student:  – ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię szczególnie z zakresu językoznawstwa germanistycznego sensu largo. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju oraz najważniejszych nowych osiągnięciach  – ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie dodatkowego języka obcego, innego niż język/języki studiów; dotyczy to określonych kompetencji językowych w zakresie języka duńskiego oraz ogólnej orientacji o pozostałych językach północnogermańskich  – jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05,K\_K03*  K\_W02 ++  K\_U02 ++  K\_K01 ++ | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*   1. Jørgensen Peter Stray: *Skriv godt*, 2008. 2. Lindskrog Søren, Maarbjerg Susanne: *Skriv godt – skriv i genrer (wybrane fragmenty)*, 2012 3. Brøndum-Nielsen Bolette, Nybo Asbjørn: *Det står i avisen*, 2001 4. Beaugrande de, Robert-Alain / Dressler, Wolfgang Ulrich: Einführung in die   Textlinguistik. 1981 | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  np.  - egzamin ustny lub pisemny  - końcowa praca socjalna,  - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa),  - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego),  - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć,  **K\_W02:** sprawdzian pisemny; praca domowa pisemna  **K\_U02:** prezentacja; ocena aktywności na zajęciach; sprawdzian pisemny; praca domowa pisemna  **K\_K01:** prezentacja; sprawdzian pisemny; praca domowa pisemna | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma działań studenta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  -wykład  - ćwiczenia:  -laboratorium:  -inne: | | 30 |
| praca własna studenta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć:  - czytanie wskazanej literatury:  - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:  - napisanie raportu z zajęć:  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:  … | | 30  10  10  10 |
| Łączna liczba godzin | | 90 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |