Załącznik Nr 5

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Fonetyka kontrastywna, Contrastive phonetics | | |
|  | Dyscyplina: językoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy: polski, duński | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot:  Instytut Filologii Germańskiej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu: 21-FL-G-S2-n7fond | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy w ramach specjalizacji skandynawistycznej z językiem duńskim | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Filologia germańska | | |
|  | Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)*  II | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin: ćwiczenia, 30 godzin  Metody uczenia się: uczestniczenie w zajęciach, lektura własna, ćwiczenia wymowy i transkrypcji | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia:  dr hab. Józef Jarosz | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  - podstawowa wiedza o systemie dźwiękowym języka | | |
|  | Cele przedmiotu:  Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem dźwiękowym języka duńskiego oraz wyrobienie nawyków poprawnej artykulacji w zakresie pojedynczych dźwięków, grup dźwięków, akcentu wyrazów, grup wyrazów i zdania.  Zdobyta wiedza i umiejętności wykorzystane zostaną przy omawianiu kontrastów fonetycznych w j. duńskim i niem., zjawisku interferencji fonetycznej z języka ojczystego i pierwszego języka obcego oraz sposobom jej zapobiegania i niwelowania. | | |
|  | Treści programowe:  1. system samogłoskowy i spółgłoskowy języka duńskiego  2. stød – artykulacja, dystrybucja, fonologia  3. akcentowanie grup wyrazowych (asymilacje i redukcje)  4. intonacja zdaniowa  5. kontrasty fonetyczne i interferencja fonetyczna (z języka ojczystego i obcego)  6. źródła transferu negatywnego (z języka ojczystego i obcego) i sposoby jego niwelowania | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się:  01 ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa, a w szczególności fonetyki i fonologii języka duńskiego  02 ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego,  innego niż język/języki studiów (jęz. duńskiego)  03 potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając  terminologii stosowanej w studiowanym języku oraz w języku polskim; dotyczy zjawisk fonetycznych i fonologicznych w rozwoju j. niem. i j. duńskiego | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05,K\_K03*  **K\_W02 ++**  **K\_U02 +**  **K\_U05 ++** | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Janikowski, K. (1990): Podręcznik wymowy języka duńskiego, Wrocław.  Ostaszewska D., Tambor J. (2006) Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego, Warszawa.  Morciniec N., Prędota S. (2006): Podręcznik wymowy niemieckiej, Warszawa.  Rasmussen, J. (2005): Sig det med takt og tone, Poznań.  Thorborg, L. (2003): Dansk udtale for begyndere, Albertslund.  Thorborg, L. (2003): Dansk udtale, øvebog, Albertslund. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  np.  - egzamin ustny lub pisemny  - końcowa praca socjalna,  - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa),  - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego),  - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  **K\_W02:** sprawdzian ustny, sprawdzian pisemny, praca domowa w formie ustnej i pisemnej  **K\_U02:** sprawdzian ustny, sprawdzian pisemny, praca domowa w formie ustnej  **K\_U05:** sprawdzian ustny, sprawdzian pisemny, praca domowa w formie ustnej  - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma działań studenta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  -wykład  - ćwiczenia:  -laboratorium:  -inne: | | 30 |
| praca własna studenta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć:  - czytanie wskazanej literatury:  - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:  - napisanie raportu z zajęć:  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:  … | | 35  10  15 |
| Łączna liczba godzin | | 90 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |