OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim  **Multimedia w pracy nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej** | | |
| 2. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Multimedia in German language teaching in lower and upper secondary school | | |
| 3. | Jednostka prowadząca przedmiot: **Instytut Filologii Germańskiej** | | |
| 4. | Kod przedmiotu/modułu **21-FL-G-S1-n9Nmult** | | |
| 5. | Rodzaj przedmiotu/modułu: **obowiązkowy w ramach przygotowania do zawodu nauczyciela** | | |
| 6. | Kierunek studiów: **Filologia germańska** | | |
| 7. | Poziom studiów (I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie) **II stopień** | | |
| 8. | Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II** | | |
| 9. | Semestr : **zimowy** | | |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin  **ćwiczenia – 30 godzin** | | |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  **dr Małgorzata Czarnecka** | | |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów  **znajomość języka niemieckiego na poziomie C1**  **zainteresowanie dydaktyką języków obcych, chęć wykonywania zawodu nauczyciela** | | |
| 13. | Cele przedmiotu:   * **przekazanie wiedzy i umiejętności związanych w wykorzystaniem internetu oraz multimediów na lekcji języka obcego** * **rozwinięcie umiejętności przeszukiwania zasobów internetowych oraz adaptacji materiałów autentycznych na potrzeby kształcenia językowego** * **wyrobienie umiejętności dydaktyzowania materiałów pozyskanych z zasobów internetowych** | | |
| 14. | Zakładane efekty kształcenia:  **Student, który zaliczył przedmiot:**   * **posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów** * **potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii** * **potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej** * **potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego** * **ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka** | | Numery efektów kształcenia określonych w *Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*  **1d**  **2d**  **2h**  **2o**  **3d** |
| 15. | Treści programowe:   * **znaczenie nowoczesnych technologii informacyjnych w podnoszeniu efektywności nauczania języka obcego** * **tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych** * **tworzenie i prowadzenie lekcji z wykorzystaniem Internetu** * **korzystanie z interaktywnych i multimedialnych testów językowych** * **praktyczne wykorzystanie narzędzi komunikacyjnych (e-mail, chat, blog) w nauczaniu języka obcego** * **słowniki i materiały elektroniczne w nauczaniu języka obcego** * **serwisy edukacyjne jako źródło materiałów metodycznych dla nauczyciela, a także porad prawnych i innych form fachowej pomocy z zakresu dydaktyki i wychowania szkolnego** * **możliwości wykorzystania multimediów na III i IV etapie edukacyjnym** * **praca z filmem na lekcji języka obcego** * **Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów. Kształtowanie umiejętności współpracy uczniów. Budowanie systemu wartości i rozwijanie postaw etycznych uczniów. Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Edukacja zdrowotna – profilaktyka uzależnień**. * **animowanie działań edukacyjnych i pracy nad rozwojem ucznia. Kształtowanie u ucznia pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej. Kształtowanie motywacji do uczenia się danego przedmiotu. Kształtowanie nawyków systematycznego uczenia się z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu. Stymulowanie samodzielnej pracy** **ucznia w kontekście uczenia się przez całe życie. Przygotowanie ucznia do samokształcenia.** * **Efektywność nauczania. Warsztat pracy nauczyciela. Wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Analiza oraz ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej** | | |
| 16. | Zalecana literatura (podręczniki):  **Gajek, Elżbieta (2005): Komputerowe wspomaganie nauczania języków obcych. W: Lewowicki, Tadeusz / Siemieniecki, Bronisław (red.): Współczesna technologia informacyjna i edukacja medialna Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.**  **Furmanek, Waldemar / Piecuch, Aleksander Antoni (2008): Dydaktyka informatyki: multimedia w teorii i praktyce szkolnej. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.**  **Kuruliszwili, Sergo (red.) (2011): Komputer w edukacji gimnazjalno–licealnej. Warszawa: Scholar, 2011.**  **Kron, Friedrich W. (2008): Dydaktyka mediów. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne**  **Olszewski Jerzy (2004): Rola multimediów w podnoszeniu efektywnosci nauczania. Materiały II Konferencji „Edukacja XXI wieku”, Poznań.** | | |
| 17. | Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób  sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  ćwiczenia:   * **1d - aktywność w trakcie zajęć (ankietowy system oceny)** * **2d - praca domowa w formie pisemnej (przygotowanie konspektu), prezentacja (prezentacje multimedialne przygotowywane w parach lub małych grupach)** * **2h - praca projektowa, prezentacja (prezentacje multimedialne przygotowywane w parach lub małych grupach)** * **2o - praca projektowa (przygotowanie portfolio)** * **3d - aktywność w trakcie zajęć (ankietowy system oceny), dyskusja** | | |
| 18. | Język wykładowy  **Polski, niemiecki** | | |
| 19. | Obciążenie pracą studenta | | |
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:  **ćwiczenia:** | **30** | |
| Praca własna studenta:  **przygotowanie prezentacji**:  **przygotowanie portfolio:**  **czytanie wskazanej literatury:** | **10**  **5**  **5** | |
| Suma godzin | **50** | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | |