Załącznik Nr 5

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa ~~przedmiotu~~/modułu w języku polskim oraz angielskim  Kompetencje językowe I/ Language skills I | | |
|  | Dyscyplina: językoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy  duński, niemiecki | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Filologii Germańskiej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  21-FL-G-S2-n8kpd | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy w ramach specjalizacji skandynawistycznej | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Filologia germańska | | |
|  | Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)*  II | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I, II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni i zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin: ćwiczenia – 60 godzin  Metody uczenia się: udział w wykładzie, ćwiczenia językowe, lektura własna | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  dr Michał Smułczyński | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Kompetencje językowe w zakresie języka duńskiego nie są wymagane.  Chęć zdobywania umiejętności językowych na gruncie języka duńskiego poprzez kształcenie sprawności czytania ze zrozumieniem, rozumienie ze słuchu, tworzenie wypowiedzi pisemnych oraz ustnych. | | |
|  | Cele przedmiotu  Ćwiczenia mają na celu zapoznanie studenta z językiem duńskim oraz systematyczny rozwój umiejętności językowych poprzez kształcenie sprawności czytania ze zrozumieniem, rozumienie ze słuchu, tworzenie wypowiedzi pisemnych oraz ustnych. | | |
|  | Treści programowe  Przewidziane są następujące zakresy tematyczne:  prezentowanie swojej osoby; pozdrowienia; zaproszenia; plany na weekend; rozmowa telefoniczna; sport; w kawiarni; odwiedziny; w restauracji; zakupy; pogoda; pytania o drogę; opisywanie drogi do celu; rodzina; studia i praca; nieruchomości; sposoby wyrażania przeprosin; film i książka; wakacje; szukanie zagubionych przedmiotów; kupowanie nowych rzeczy i wyrażanie swoich opinii na ich temat; prezenty; wygląd zewnętrzny osoby; cechy charakteru; ostrzeganie przed niebezpieczeństwami; trudności w komunikowaniu się; elementy komunikacji interkulturowej.  Zakres zagadnień gramatycznych obejmuje:  alfabet duński; liczebniki główne i porządkowe; rodzajnik określony i nieokreślony; zaimki osobowe; zaimki dzierżawcze; zaimki *den*, *det* oraz *de* oraz ich stosowanie; zaimki *nogen*, *noget*, *nogle*, *meget*, *mange*, *mere*, *flere* oraz ich stosowanie; koniugacja czasowników; czasowniki modalne; różnice w użyciu czasowników *tro* i *synes*; czas przeszły prosty i złożony; reguły stosowania czasowników posiłkowych *have* oraz *være*; rzeczowniki – rodzaje rzeczowników, tworzenie liczby mnogiej; przymiotniki – deklinacja. użycie atrybutywne i predykatywne, stopniowanie; stosowanie partykuł *ja* i *jo*; przysłówki kierunkowe i ich używanie; przyimki lokalne; spójniki *hvis*, *fordi*, *om* oraz spójniki rozpoczynające się od *hv*-; mowa zależna.  Do powyższych treści oraz zagadnień należy dodać naukę rozumienia wypowiedzi i często używanych wyrażeń w zakresie tematów związanych z życiem codziennym, jak np. podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia czy pracy. Ponadto przedmiot obejmuje naukę porozumiewania się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe, a także naukę opisu własnego pochodzenia, otoczenia i poruszania spraw związanych z najważniejszymi potrzebami życia codziennego. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  Student:  ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka należącego do tej samej grupy językowej, w szczególności w odniesieniu do Danii oraz w mniejszym stopniu do innych państw skandynawskich  Student:  ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie dodatkowego języka obcego, innego niż język/języki studiów zgodnie z określonymi wymaganiami; dotyczy to określonych kompetencji językowych w zakresie języka duńskiego oraz ogólnej orientacji o pozostałych językach północnogermańskich  Student:  potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05,K\_K03*  K\_W05 ++  K\_U02 ++  K\_K02 ++ | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*   1. BostrupLise: *Aktivtdansk (podręcznik + zeszyt ćwiczeń)*, 2006 2. Køneke Mikael, Nielsen Lone: *På sporet 1*, 2008 3. Rajnik Eugeniusz: *Podstawy gramatyki języka duńskiego z ćwiczeniami*, 2006 4. Pude Angela: *Kurzgrammatik Dänisch. Zum Nachschlagen und Üben*, 2009 5. Materiały uzupełniające prowadzącego | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  np.  - egzamin ustny lub pisemny  - końcowa praca socjalna,  - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa),  - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego),  - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć,  **K\_W05:** prezentacja, sprawdzian ustny i pisemny, praca domowa ustna i pisemna  **K\_U02:** prezentacja, sprawdzian ustny i pisemny, praca domowa ustna i pisemna  **K\_K02:** prezentacja, sprawdzian ustny i pisemny, praca domowa ustna i pisemna | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma działań studenta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  -wykład  - ćwiczenia:  -laboratorium:  -inne: | | 60 |
| praca własna studenta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć:  - czytanie wskazanej literatury:  - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:  - napisanie raportu z zajęć:  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:  … | | 100  20 |
| Łączna liczba godzin | | 180 |
| Liczba punktów ECTS | | 6 |