Załącznik Nr 5

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa ~~przedmiotu~~/modułu w języku polskim oraz angielskim  Kompetencje językowe II/ Language skills II | | |
|  | Dyscyplina: językoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy:  duński, niemiecki, polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Filologii Germańskiej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  21-FL-G-S2-n10kpd | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy w ramach specjalizacji skandynawistycznej | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Filologia germańska | | |
|  | Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)*  II | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy i letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin: ćwiczenia – 90 godzin  Metody uczenia się: udział w zajęciach, ćwiczenia językowe, lektura własna | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  dr Michał Smułczyński | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Pozytywne zaliczenie modułu Kompetencje językowe I. Chęć kontynuowania zdobywania kompetencji językowych w zakresie języka duńskiego. | | |
|  | Cele przedmiotu  Ćwiczenia mają na celu dalszy systematyczny rozwój kompetencji komunikacyjnych w języku duńskim i dalsze pogłębianie sprawności językowych poprzez kształcenie sprawności czytania ze zrozumieniem, rozumienie ze słuchu, tworzenie wypowiedzi pisemnych oraz ustnych. | | |
|  | Treści programowe  Przewidziane są zakresy tematyczne obejmujące takie zagadnienia jak:  Trudności w nauce języka duńskiego; reakcje i zachowania w różnych sytuacjach; mieszkanie; fotografie; ciało człowieka, choroby i wypadki; sport; wolontariat; idole i autorytety; spotkania międzyludzkie; formy powitań i pozdrowień;szczęście i niepowodzenia; pory roku; szkoła i wykształcenie; muzyka; role płci; praca i rynek pracy; odzież oraz elementy komunikacji interkulturowej.  Do powyższych treści należy dodać naukę rozumienia znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Ponadto program obejmuje pracę nad płynnym i spontanicznym porozumiewaniem się, tak aby prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, a także formułowaniem przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych lub pisemnych oraz wyjaśnianiem własnego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji przy jednoczesnym nazywaniu wad i zalet różnych rozwiązań. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  Student:  ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka należącego do tej samej grupy językowej, w szczególności w odniesieniu do Danii oraz w mniejszym stopniu do innych państw skandynawskich  Student:  ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie dodatkowego języka obcego, innego niż język/języki studiów zgodnie z obiektywnie określonymi wymaganiami; dotyczy to określonych kompetencji językowych w zakresie języka duńskiego oraz ogólnej orientacji o pozostałych językach północnogermańskich  Student:  potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05,K\_K03*  K\_W05 +++  K\_U02 +++  K\_K02 +++ |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*   1. Jeppesen Bodil, Maribo Grethe:*Det kommer!*København 2008. (podręcznik i zeszyt ćwiczeń) 2. Jeppesen Bodil, Maribo Grethe: *Det rykker!*København 2014. (podręcznik i zeszyt ćwiczeń) 3. Rajnik Eugeniusz: *Podstawy gramatyki języka duńskiego z ćwiczeniami*, 2006 4. Materiały uzupełniające | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  np.  - egzamin ustny lub pisemny  - końcowa praca socjalna,  - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa),  - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego),  - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  np.  - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć,  **K\_W05:** egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawdzian ustny i pisemny, praca domowa ustna i pisemna, referat  **K\_U02:** egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawdzian ustny i pisemny, praca domowa ustna i pisemna  **K\_K02:** egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawdzian ustny i pisemny, praca domowa ustna i pisemna  **Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen w dwóch semestrach z przedmiotu Kompetencje językowe II (semestr zimowy i letni). Ocena niedostateczna z ćwiczeń (w 3 lub 4 semestrze) lub egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ostateczna ocena za moduł jest średnią ważoną ocen w proporcjach: każda ocena z ćwiczeń to 25%, ocena z egzaminu to 50% oceny końcowej.** | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma działań studenta | liczba godzin na realizację działań | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  -wykład  - ćwiczenia:  -laboratorium:  -inne: | 90 | |
| praca własna studenta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć:  - czytanie wskazanej literatury:  - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:  - napisanie raportu z zajęć:  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:  … | 145 godzin  20 godzin  15 godzin | |
| Łączna liczba godzin | 270 | |
| Liczba punktów ECTS | 9 | |