

Dr. Magdalena Białek

Adjunkt am Lehrstuhl für Glottodidaktik

Tel.: +48 71 3752 452

E-Mail: magdalena.bialek@uni.wroc.pl

Wissenschaftlicher Werdegang

- 1997-2000: Lizenziatstudium am Institut für Germanistik der Universität Wrocław
- 2000 – 2002: Magisterstudium am Institut für Germanistik der Universität Wrocław
- 2002-2008: Promotionsstudium im Lehrstuhl für Glottodidaktik am Institut für Germanistik der Universität Wrocław
- Promotion zum Dr. phil. im Bereich der angewandten Linguistik am Institut für Germanistik der Universität Wrocław; Thema der Dissertation: „Das interkulturelle Lernen im Sprachunterricht“
- Auszeichnung mit dem Rektorpreises
- seit 2009: wissenschaftlich-didaktische Mitarbeiterin, später Adjunkt am Lehrstuhl für Glottodidaktik am Institut für Germanistik der Universität Wrocław

Forschungsprojekte

Beendete Forschungsprojekte

- 2002-2006 Coala Communication and language promotion in training pre – school teachers
- 2004-2006 Interkulturelles sprachliches Tandem der Burgos Universität
- 2008-2010 Early Years Transition Programme
- 2011 – 2012 Lernen durch Lehren im glottodidaktischen Prozess
- 2012-2013 Kreativitätstechniken im Unternehmensmanagement und ihr Transfer auf die glottodidaktische Ebene
- 2012-2013 Was macht einen „guten Fremdsprachenlehrer“ aus
- 2013 – 2104 Fortbildungsbedarf der polnischen Deutschlehrer

Laufende Forschungsprojekte

- seit 2011 Quo vadis DaF? –das Ziel des Projekts: eingehende Beleuchtung der Situation rund um das Thema Deutsch als

Fremdsprache in den Ländern der Visegrád-Gruppe aus der aktuellen Perspektive

- seit 2012 Was spielen deutsche und polnische Kinder? – eine kontrastive Analyse der Kinderspiele und der Versuch, sie in die glottodidaktische Praxis umzusetzen.
- seit 2013 Zielsprache als Kommunikationsmittel im Sprachunterricht

Gremientätigkeit innerhalb und außerhalb der Universität Wrocław

- 2010/2011 Mitorganisatorin des ersten germanistischen Wettbewerbs - Koordinatorin der glottodidaktischen Sektion
- 2011/2012 Workshop für Schüler: „Wenn „ja“ „nein“ bedeutet – Einiges über die Fallen und Pannen in der interkulturellen Kommunikation“
- 23.03.2014, 24.03.2014 Workshops für Schüler: „Erfolgreiches Fremdsprachenlernen“
- ehemals Koordinatorin des pädagogischen Praktikums für Germanistikstudierenden
- 2012/13 Mitarbeit bei der Konzipierung des neuen Studienprogramms am Institut für Germanistik
- seit 2011 Mitgliedschaft in der Gesellschaft für deutsche Sprache
- 2013/2014 Organisatorin und Koordinatorin der methodisch-didaktischen Fortbildung für Fremdsprachenlehrer

Lehrveranstaltungen

am Institut für Germanistik der Universität Wrocław seit 2009

- Vorlesungen: *Spracherwerbsforschung und Sprachenlernen*
- Seminare: Vorbereitung und Evaluation von glottodidaktischen Materialien, Kreative Prozesse im DaF, Neurodidaktik - über gehirngerechtes Lernen in den Schulen, Innovationen im DaF-Unterricht
- Übungen: Methodik, Glottopädagogik, Glottodidaktik, neue Technologien im Fremdsprachenunterricht, pädagogisches Praktikum, Fachterminologie

an der Humanistischen Hochschule in Wrocław(2002-2006)

- Vorlesungen: Landeskunde der deutschsprachigen Länder
- Übungen: Kursbuch, Konversationen

am Fremdsprachenlehrerkolleg Opole (2004 – 2007)

- Bachelor - Seminar: Die Rolle und Bedeutung der Motivation in der fremdsprachlichen Didaktik
- Übungen: *Methodik, Glottodidaktik*

an der Matej Bel Universität in Bystrzyca Banska

- LLP Erasmus, Seminare zum Thema: Die Fähigkeit des interkulturellen Handels als Ziel der interkulturellen Didaktik und Fremdsprachenvermittlung (22.-26.04.2014)

Teilnahme an Konferenzen

2003

- „Autonomia ucznia w nauczaniu języków obcych“, Konin
- „Integration durch Sprache in Schule, Studium und Beruf“, Universität Essen

2004

- „Nauka języków obcych w dobie integracji europejskiej: Tendencje, problemy, zadania“, Poznań

2006

- „Ohne Sprachen wäre Europa ein leerer Begriff. Deutsch - eine Sprachenbrücke im vereinten Europa“, Die internationale Tagung der Gesellschaft für Sprache und Sprachen. Linguistik – Tage in Wrocław, Titel des Vortrags: Inhaltliche Bestimmung der linguodidaktischen und der interkulturellen Kompetenz polnischer FremdsprachenlehrerInnen – ein Versuch

2009

- „Aktuelle Probleme der angewandten Linguistik. Interkulturalität als Schlüsselkompetenz für Fremdsprachenlehrer, Übersetzer und Mediatoren“ - internationale Konferenz in Obrzycko organisiert von der Adam-Mickiewicz-Universität Poznań, Titel des Vortrags: Interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht

2013

- Konferenz „Dydaktyka Języków Obcych w świetle badań nad mózgiem. W poszukiwaniu nowych metod nauczania“, Fremdsprachenlehrerkolleg

(NKJO) in Toruń

- Konferencja „Sukces w glottodydaktyce”, Institut für Germanistik und Romanistik der Universität Warschau, Titel des Vortrags: Trening twórczości a sukces w kształceniu obcojęzycznym
- Konferencja „Refleksja w uczeniu się i nauczaniu języków obcych”, Institut für Anglistik der Universität Wrocław, Titel des Vortrags: Refleksje nauczycieli języka niemieckiego jako podstawa identyfikacji i analizy ich potrzeb szkoleniowych.

2014

- 2014: Konferencja „Lingwistyka stosowana – teoria i praktyka”, organiziert von der Polnischen Gesellschaft für Angewandte Linguistik (PTLS), dem Institut für Germanistik der Universität Wrocław, dem Institut für Kulturologie und anthropozentrische Linguistik and der Universität Warschau; Titel des Vortrags: Autorefleksja i samoocena przyszłych nauczycieli języka niemieckiego jako jedno z kryteriów weryfikacji sposobu ich kształcenia

Publikationen

a) Monographien

2006

- mit Lewicki Roman und Gackowska Anna (Hrsg.) Kompetencja międzykulturowa w kształceniu nauczycieli języków obcych na potrzeby edukacji wczesnoszkolnej. *Teoria i praktyka*. Wrocław: Oficyna Wydawnicza ATUT.

2009

- Kształcenie międzykulturowe w edukacji językowej. Wrocław: Oficyna Wydawnicza ATUT

b) Fachartikel

2005

- mit Gackowska Anna: Looking for adequate curricula of bilingual education at primary level, [in:] Lesław Cirko (Hrsg.): *Studia Linguistica XXIV* tom. Wrocław 2005. S. 27- 36.

2008

- mit Pol Anna: Inhaltliche Bestimmung der interkulturellen Kompetenz polnischer Fremdsprachenlehrer (innen) – ein Versuch, [in:] Iwona Bartoszewicz/Joanna Szczęk/Artur Tworek (red.): Linguistische Treffen in Wrocław, *Linguistica et res cotidianae*. Wrocław 2008. S. 175-182.
- Trening międzykulturowy w procesie kształcenia nauczycieli języków obcych na przykładzie rozwiązań praktycznych z Malty, Hiszpanii, Niemiec i Polski, [in:] Lech Kolago (Hrsg.): *Studia niemcoznawcze XXXIX Bd.* Warszawa 2008. S. 420-429

2011

- Interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht, [in:] Sylwia Adamczak-Krysztofowicz, Monika Kowalonek-Janczarek, Marcin Maciejewski, Aldona Sopata (Hrsg.): *Probleme der angewandten Linguistik. Interkulturalität als Schlüsselkompetenz für Fremdsprachenlehrer, Übersetzer und Mediatoren*, Poznań 2011. S. 195-204.
- mit Lewicki Roman und Pol Anna, Involvement of Parents, [in:] Irene Kaschefi Haude.(Hrsg.) *Early Years Transition Programme - compendium on line* (2011), <http://www.ease-eu.com/compendium.html>
- mit Lewicki Roman und Pol Anna, Parental influence on young learners' success in learning a new language, in: Białek, E./Huszczka, K./ Lipiński C. (Hrsg.). *Texte in Bewegung setzen. Aufsätze zur Literatur-Fremdsprachendidaktik*. Dresden – Wrocław: Neisse Verlag, S. 229- 240.

c) im Druck befindliche Fachartikel

- „Trening twórczości a sukces w kształceniu obcojęzycznym” angenommen zum Druck im Tagungsband: „Od podręcznika do projektu – rola materiałów dydaktycznych i form pracy w skutecznej nauce języka obcego”

d) Rezensionen:

- Jan Iluk, (2002) Jak uczyć małe dzieci języków obcych. [in:] Edward Białek, Eugeniusz Tomiczek (Hrsg.): *Orbis Linguarum* 26/2004. S. 389–392.
- Lucyna Aleksandrowicz–Pędich Białystok (2005) Międzykulturowość na lekcjach języków obcych. [in:] Edward Białek, Eugeniusz Tomiczek

(Hrsg.): Orbis Linguarum 30/2006 S. 467–471.

e) im Druck befindliche Rezensionen

- Marion Grein (2013) Neurodidaktik, Grundlagen für Sprachlehrende [in:] Barbara Skowronek, Luiza Ciepelewska-Kaczmarek, Monika Kowalonek-Janczarek (Hrsg.): Glottodidactica