

dr Magdalena Białek

Adiunkt w Zakładzie Glottodydaktyki

pok. 330

tel.: +48 71 3752 452

e-mail: magdalena.bialek@uni.wroc.pl

Biogram naukowy

- 1997-2000: Studia licencjackie w Instytucie Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego
- 2000 - 2002: Studia magisterskie w Instytucie Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego
- 2002-2008: Studia doktoranckie w Instytucie Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego
- 2008: Obrona pracy doktorskiej w Instytucie Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego; Tytuł: Kształcenie międzykulturowe w edukacji językowej
- Od 2009: asystent w Zakładzie Glottodydaktyki w Instytucie Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego
- Od 2010: adiunkt w Zakładzie Glottodydaktyki w Instytucie Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego

Projekty badawcze

zakończone

- 2003-2006: Projekt COALA - Communication and language promotion in training pre - school teachers
- 2004 - 2006: Interkulturowy tandem językowy: Wrocław - Burgos
- 2008 - 2010: Projekt EASE - Early Years Transition Programme
- 2011-2012 Uczenie się przez nauczanie innych (LernendurchLehren), a skuteczność procesu glottodydaktycznego.
- 2012-2013 Możliwości i granice adaptacji metod i technik kreatywnego myślenia wykorzystywanych w zarządzaniu firmami na potrzeby procesu glottodydaktycznego.
- 2012-2013 Dobry nauczyciel języka obcego w opinii studentów Filologii Germańskiej.
- 2013-2014 Analiza potrzeb szkoleniowych nauczycieli języka niemieckiego.

bieżące

- Od 2011 - Quo Vadis DaF? – analiza porównawcza kondycji języka niemieckiego jako obcego w państwach Grupy Wyszehradzkiej
- Od 2012 Was spielendeutsche Kinder? – analiza kontrastywna niemieckich i polskich gier i zabaw oraz próba ich implementacji w procesie glottodydaktycznym
- Od 2013 Język obcy narzędziem komunikacji

Działalność popularyzatorska

- 2010/2011 - współorganizatorka i członek jury w I konkursie germanistycznym dla szkół ponadgimnazjalnych – koordynatorka zadania glottodydaktycznego
- 2011/2012 - przeprowadzenie warsztatów dla gimnazjalistów „Kiedy „tak” znaczy „nie” - czyli o pułapkach komunikacji międzykulturowej”
- 23.03.2014 i 24.03.2014 przeprowadzenie warsztatów dla licealistów „Jak szybko i skutecznie uczyć się języków obcych”
- Organizacja praktyk pedagogicznych
- 2013/2014 aktywne uczestnictwo w pracach nad nowym programem studiów w Instytucie Filologii Germańskiej
- Od 2011 - członkostwo w Gesellschaft für deutsche Sprache
- Od 2013/2014 - organizacja i koordynacja warsztatów metodycznych dla nauczycieli

Dydaktyka

W Instytucie Filologii Germańskiej UW. od 2009 r.

- Wykłady: Akwizycja i nauka języków
- Proseminaria: Preparacja i ewaluacja materiałów glottodydaktycznych, Kreatywność w nauczaniu języków obcych, Neurodydaktyka, czyli uczenie przyjazne mózgowi
- Ćwiczenia i konwersatoria: metodyka, glottopedagogika, glottodydaktyka, techniki informacyjne,
- Zajęcia specjalizacyjne: terminologia badawcza
- Praktyki pedagogiczne

W Wyższej Szkole Humanistycznej we Wrocławiu (2002-2006)

- Wykład: krajoznawstwo i kulturoznawstwo krajów niemieckojęzycznych
- Ćwiczenia i konwersatoria: kurs podręcznikowy, konwersacje
- W Kolegium Języków Obcych w Opolu (2004 – 2007)

- Seminarium licencjackie: Rola i znaczenie motywacji w dydaktyce obcojęzycznej
- Ćwiczenia i konwersatoria: metodyka, glottodydaktyka

W Uniwersytecie Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy

- Pobyt dydaktyczny LLP Erasmus i przeprowadzenie zajęć pt. Die Fähigkeit des interkulturellen Handels als Ziel der interkulturellen Didaktik und Fremdsprachenvermittlung (22.04. – 26.04.2014)

Udział w konferencjach

2003

- „Autonomia ucznia w nauczaniu języków obcych”, Konin
- „Integration durch Sprache in Schule, Studium und Beruf” , Uniwersytet w Essen

2004

- „Nauka języków obcych w dobie integracji europejskiej: Tendencje, problemy, zadania”, Poznań

2006

- „Ohne Sprachen wäre Europa ein leerer Begriff. Deutsch - eine Sprachenbrücke im vereinten Europa”, Die internationale Tagung der Gesellschaft für Sprache und Sprachen. Linguistik – Tage in Wrocław, tytułreferatu: Inhaltliche Bestimmung der linguodidaktischen und der interkulturellen Kompetenz polnische FremdsprachenlehrerInnen – ein Versuch

2009

- „Aktuelle Probleme der angewandten Linguistik. Interkulturalität als Schlüsselkompetenz für Fremdsprachenlehrer, Übersetzer und Mediatoren” - Międzynarodowa konferencja w Obrzycku zorganizowana przez Uniwersytet im. A. Mickiewicza, tytułreferatu: Interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht

2013

- „Dydaktyka Języków Obcych w świetle badań nad mózgiem. W poszukiwaniu nowych metod nauczania” - Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Toruniu

- „Sukces w glottodydaktyce”, Konferencja w Instytucie Germanistyki i Romanistyki Uniwersytetu Warszawskiego, tytuł referatu: Trening twórczości a sukces w kształceniu obcojęzycznym
- „Refleksja w uczeniu się i nauczaniu języków obcych”, Konferencja w Instytucie Filologii Angielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, tytuł referatu: Refleksje nauczycieli języka niemieckiego jako podstawa identyfikacji i analizy ich potrzeb szkoleniowych.

2014

- 2014: „Lingwistyka stosowana – teoria i praktyka”, Konferencja zorganizowana przez Polskie Towarzystwo Lingwistyki Stosowanej, Instytut Filologii Germańskiej UWr, Instytut Kulturologii i Lingwistyki Antropocentrycznej UW, tytuł referatu: Autorefleksja i samoocena przyszłych nauczycieli języka niemieckiego jako jedno z kryteriów weryfikacji sposobu ich kształcenia

Publikacje

a) monografie

2006

- Z Lewickim Romanem i Gackowską Anną (red.) Kompetencja międzykulturowa w kształceniu nauczycieli języków obcych na potrzeby edukacji wczesnoszkolnej. Teoria i praktyka. Wrocław: Oficyna Wydawnicza ATUT.

2009

- Kształcenie międzykulturowe w edukacji językowej. Wrocław: Oficyna Wydawnicza ATUT

b) artykuły

2005

- Z Gackowską Anną: Looking for adequate curricula of bilingual education at primary level, [w:] Lesław Cirko (red.): StudiaLinguistica XXIV tom. Wrocław 2005. s. 27- 36.

2008

- Z Pol Anną: Inhaltliche Bestimmung der interkulturellen Kompetenz

polnischer Fremdsprachenlehrer (innen) – ein Versuch, [w:] Iwona Bartoszewicz/Joanna Szczęk/Artur Tworek (red.): Linguistische Treffen in Wrocław, Linguistica et res cotidianae. Wrocław 2008. s. 175-182.

- Trening międzykulturowy w procesie kształcenia nauczycieli języków obcych na przykładzie rozwiązań praktycznych z Malty, Hiszpanii, Niemiec i Polski, [w:] Lech Kolago (red.): Studia niemcoznawcze XXXIX tom. Warszawa 2008. s. 420-429

2011

- Interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht, [w:] Sylwia Adamczak-Krysztofowicz, Monika Kowalonek-Janczarek, Marcin Maciejewski, Aldona Sopata (red.): Probleme der angewandten Linguistik. Interkulturalität als Schlüsselkompetenz für Fremdsprachenlehrer, Übersetzer und Mediatoren, Poznań 2011.s. 195-204.
- Z Lewickim Romanem i Pol Anną, Involvement of Parents, [w:] IreneKascheffi Haude.(red.) Early Years Transition Programme - compendium on line (2011), <http://www.ease-eu.com/compendium.html>
- Z Lewickim Romanem i Pol Anną, "Parental influence on young learners' success in learning a new language" w: Białek, E./Huszczka, K./Lipiński C. (red.). Texte in Bewegung setzen. Aufsätze zur Literatur-Fremdsprachendidaktik. Drezno – Wrocław: Neisse Verlag, s. 229- 240.

c) artykuły przyjęte do druku

- „Trening twórczości a sukces w kształceniu obcojęzycznym” przyjęty do druku w tomie pokonferencyjnym: „Od podręcznika do projektu – rola materiałów dydaktycznych i form pracy w skutecznej nauce języka obcego”

d) recenzje

- Jan Iluk, (2002) Jak uczyć małe dzieci języków obcych. [w:] Edward Białek, Eugeniusz Tomiczek (red.): Orbis Linguarum 26/2004. s.389 – 392.
- Lucyna Aleksandrowicz –Pędich Białystok (2005) Międzykulturowość na lekcjach językówobcych. [w:] Edward Białek, Eugeniusz Tomiczek (red.): Orbis Linguarum 30/2006 s. 467 – 471.

e) recenzje przyjęte do druku

- Marion Grein (2013) Neurodidaktik, GrundlagenfürSprachlehrende[w:] Barbara Skowronek, Luiza Ciepelewska – Kaczmarek, Monika Kowalonek – Janczarek (red.): Glottodidactica