

dr Magdalena Maziarz

Skrócony biogram

- Adiunkt w Zakładzie Translatoryki i Glottodydaktyki.
- Absolwentka Filologii Germańskiej Na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Wrocławskiego (2002).
- Obrona pracy magisterskiej pt. „Das Telefonat aus soziolinguistischer und glottodydaktischer Sicht” napisanej pod kierunkiem prof. Eugeniusza Tomiczka (2002).
- Absolwentka Podyplomowych Studiów Dziennikarstwa i Public Relations na Wydziale Filologicznym UWr (2007).
- Obrona pracy doktorskiej „Edukacja medialna w systemach oświatowych państw członkowskich Unii Europejskiej” napisanej pod kierunkiem prof. dra hab. Igora Borkowskiego (2017).
- Absolwentka studiów kwalifikacyjnych z zakresu zarządzania w oświacie (2014).
- Pełnomocnik dziekana Wydziału Filologicznego ds. koordynacji zdalnego nauczania.
https://padlet.com/magdalena_maziarz/mio7r2fco1rkba5g
- Członek Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia od 2015 roku.
- Koordynator modułu nauczycielskiego w IFG.
<https://wke.lt/w/s/UGxnLM>
- Członek Zarządu Polskiego Towarzystwa Edukacji Medialnej.
- Członek Polskiego Towarzystwa Technologii i Mediów Edukacyjnych.
- Członek Stowarzyszenia Germanistów Polskich.
- Ekspert w „Komet@” Sieć Edukacji Cyfrowej.
- Egzaminator Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (język niemiecki).
- Ekspert ds. awansu zawodowego nauczycieli.

Praca

- Nauczycielka języka niemieckiego w szkole średniej – od 2002.
- Nauczycielka edukacji medialnej w szkole średniej – od 2006.
- Wicedyrektor CKZiU w Oławie (2014 – 2018).
- Lektor w szkole językowej „Translator” (2002-2005).
- Lektor w szkole językowej „El Dorado” (2017 – 2019).

Zainteresowania badawcze

- Edukacja medialna (dzieci, młodzieży, dorosłych), edukacja medialna w systemach oświatowych.
- Kompetencja tekstowa, kompetencje informacyjne.
- Systemy oświatowe, dydaktyka, innowacje w edukacji.
- Kształcenie nauczycieli.
- Edukacja cyfrowa, edukacja zdalna.
- Edukacja językowa w szkole.
- Wykorzystanie mediów w nauczaniu i uczeniu się języków obcych.
- Kompetencje kluczowe w kształceniu językowym.
- Język mediów.

Prowadzone zajęcia:

- Podstawy dydaktyki – wykład i ćwiczenia
- Multimedia w nauczaniu języka niemieckiego
- Dydaktyka języka niemieckiego i nowe technologie
- Kompetencje informacyjne i cyfrowe w pracy germanisty
- Kurs podręcznikowy, PZJN

Wcześniej

- Edukacja medialna – IDiKS, SWPS
- Pedagogika mediów – IDiKS
- Telewizja edukacyjna - IDiKS

Wykaz publikacji

Monografie

1. Zaangażowani w rzeczywistość : szkolna edukacja medialna w Niemczech i Polsce, ATUT, (2020).

Artykuły

Edukacja medialna

1. „Rola mediów elektronicznych i edukacji medialnej w szkole. eTwinning, blogi i portale społecznościowe w komunikowaniu się z uczniem i przekazywaniu wiedzy”, w: Komunikowanie się w mediach elektronicznych. Język, edukacja, semiotyka, pod redakcją Mirosława Filiciaka i Grzegorza Ptaszka, WAIp, Warszawa 2009, s. 240 – 254

2. „Jeszcze nie wszystko stracone. Edukacja medialna w dotychczasowej i nowej podstawie programowej. Próba podsumowania szans i rozczarowań”, w: Edukacja medialna. Nadzieje i rozczarowania pod redakcją Marka Sokołowskiego, Warszawa 2010, str. 70 – 89
3. „Reportaż bez granic pozwala przekraczać granice...sali lekcyjnej”, w: Reportaż bez granic? Teksty, warsztat reportera, zjawiska medialne, pod redakcją Igora Borkowskiego, Wrocław 2010, str. 135 – 144
4. „Naprawdę jaka jest? Edukacja medialna i jej najbliższa przyszłość w polskiej szkole”, w: Dziennikarstwo i media 1, Przestrzenie Komunikowania, pod redakcją Igora Borkowskiego i Kariny Stasiuk – Krajewskiej, Wrocław 2010, str. 211 – 222
5. SMARTFON JAKO OSOBISTE NARZĘDZIE EDUKACYJNE UCZNIĄ. Studium, analiza i rekomendacje ekspertów Sieci Edukacji Cyfrowej KOMET@, praca zbiorowa pod kierunkiem Krzysztofa Głęba, Warszawa 2018.

Językoznawstwo

6. „Smartfon na lekcji języka niemieckiego”, W: Orbis Linguarum, pod redakcją Edwarda Białka, Tomasa Małyszka i Natalii Południak, Wrocław 2019
7. „Kompetencje medialne i cyfrowe studentów filologii germańskiej jako podstawa do rozwijania kompetencji translacyjnej przyszłych tłumaczy”, Studia Translatorica – Vol. 10 (2019), s. 335 – 347
8. „Miejsce tłumaczenia w uczeniu (się) języka obcego w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego”, Studia Translatorica – Vol. 11 (2020), s.
9. „Kompetencje cyfrowe przyszłych nauczycieli języków obcych i ich potencjalny wpływ na planowanie procesu dydaktycznego”, Neofilolog (2020)

Udział w konferencjach

Konferencje naukowe

1. 18. Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe „Komputer w edukacji”, Kraków, wrzesień 2008 rok
2. Komunikowanie się w mediach elektronicznych. Język, edukacja, semiotyka. Warszawa, październik 2009 rok.

3. Edukacja medialna. Nadzieje i rozczarowania. Olsztyn, styczeń 2010 rok.
4. Reportaż bez granic? Wrocław, październik 2010 rok.
5. Kongres Stowarzyszenia Germanistów Polskich , Opole 2019.
6. Jubileuszowy Kongres PTN pt.: „Interdyscyplinarność w glottodydaktyce”, Poznań 2019.

Konferencje dydaktyczne (wybrane)

1. „Wrocław – Odra – Breslau – nie tylko problemy historii”, konferencja organizowana przez Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego, 22 – 24 sierpnia 2007 rok.
2. Festiwal Programu Uczenie się przez całe życie, Kuratorium Oświaty we Wrocławiu i FRSE, 6 listopada 2007 rok.
3. Dyrektor architektem sukcesu szkoły, czyli jak efektywnie zarządzać wiedzą w warunkach niżu demograficznego, WSB we Wrocławiu, 24 listopada 2014 roku.
4. 11. Międzynarodowa Konferencja „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”, NASK, Warszawa, 19 – 20 września 2017 roku.
5. Ogólnopolska Konferencja Filmoznawcza organizowana przez Łódzki Gabinet Filmowy i PISF, Radziejowice, 10 – 13 listopada 2016 roku.
6. Ogólnopolska Konferencja Filmoznawcza organizowana przez Łódzki Gabinet Filmowy i PISF, Radziejowice, 9 – 12 listopada 2017 roku.