

NAUCZYCIEL ZAWODOWIEC

PROGRAM KSZTAŁCENIA
PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA
ZAWODU NAUCZYCIELA W IFG

program przygotowany przez pracowników
Zakładu Translatoryki i Glottodydaktyki

02

EDUKACJA TO RELACJA

Studiując filologię germańską rzadko myślimy o tym, że zostaniemy nauczycielami, tym bardziej że zawód ten umiejscawiamy najczęściej tylko w szkole. A o pracy w szkole słyszymy wiele negatywnych opinii, szczególnie tych dotyczących zarobków i "trudnych" uczniów. Ale praca lektora i trenera językowego także wymaga od nas pewnych kompetencji - umiejętności budowania relacji z naszymi uczniami, znajomości procesów uczenia się oraz gotowości do refleksji nad własnym działaniem. To relacje między nauczycielem a uczniami budują pomosty do współpracy, wzajemnego szacunku i wszechstronnego rozwoju.

DLACZEGO WARTO?

Bo na pewno warto otworzyć sobie tę drogę zawodową. Studia humanistyczne nie dają nam wielu kwalifikacji uznawanych na rynku pracy - a te nauczycielskie są pełnowartościowe i niezbywalne. Już zawsze będziecie mogli pracować w tym zawodzie!

Kwalifikacje nauczycielskie są także mile widziane w szkołach językowych, szkołach i przedszkolach prywatnych, podnoszą naszą wartość jako korepetytorów, pozwalają na pracę jako opiekun na obozach i koloniach językowych. Możliwości jest wiele. Szkoła także się zmienia a praca z dziećmi i młodzieżą, choć często trudna, daje satysfakcję i sprawia, że cały czas czujemy się młodzi!

SIATKA GODZIN

Studia I stopnia					
Sem.	przedmiot	forma		Godz.	ECTS
2	Psychologia dla nauczycieli	W		15	1
2	Pedagogika dla nauczycieli	W		15	1
2	Psychologia rozwoju człowieka	K		15	1
2	Pedagogika dla nauczycieli	K		15	1
3	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (pedagogika)	K		30	2
3	Wspomaganie rozwoju dziecka i dysharmonie rozwojowe (psychologia)	K		15	1
3	Elementy prawa i bezpieczeństwo w szkole	Wa		15	1
3	Podstawy dydaktyki	W	Egz.	15	3
		Ćw		30	
4	Psychologiczne podstawy pracy nauczyciela	Wa		30	1
4	Pedagogiczne podstawy pracy nauczyciela	Wa		15	1
4	Dydaktyka języka niemieckiego w szkole podstawowej I	Ćw	ocena	30	2
4	Praktyka dydaktyczna w szkole - śródroczna I	P	Ocena	30	1
4	Praktyka dydaktyczna w szkole - ciągła	P	ocena	60	2
5	Praktyka psychologiczno – pedagogiczna w szkole - śródroczna	P		30	2
5	Dydaktyka języka niemieckiego – warsztaty praktyczne.	Ćw.	ocena	30	2
				30	
6	Kompetencje psychologiczno – pedagogiczne nauczyciela	S/ Wa		30	2
6	Dydaktyka języka niemieckiego w szkole podstawowej II	Ćw	ocena	30	2
Studia II stopnia					
Sem.	przedmiot	forma		Godz.	ECTS
1	Emisja głosu	Wa		15	1
1	Glottodydaktyka	W	Egz.	30	3
1	Dydaktyka języka niemieckiego i nowe technologie	Ćw	ocena	30	2
2	Dydaktyka języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej	Ćw	ocena	30	2
2	Praktyka dydaktyczna w szkole – śródroczna II	P	ocena	30	1
				B = 210 C= 60 D=150	B =14 C= 3 (+1 emisja głosu)= 4 D= 17

04



SIATKA GODZIN

CO OZNACZAJĄ KOLORY?

Program modułu nauczycielskiego składa się z trzech grup zajęć:

1. grupa B - przygotowanie psychologiczno –pedagogiczne - zajęcia prowadzone przez pracowników uniwersyteckiego Centrum Edukacji Nauczycielskiej
2. grupa C - podstawy dydaktyki i emisja głosu. Podstawy dydaktyki to moduł składający się z wykładu i ćwiczeń, które są prowadzone przez pracowników IFG. Emisja głosu to 15-godzinny warsztat prowadzony przez foniatrę z CEN.
3. grupa D - przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu, czyli dydaktyka języka niemieckiego. W tej grupie znajdują się wykłady, ćwiczenia, warsztaty i praktyki dydaktyczne, za które odpowiadają pracownicy IFG.

05

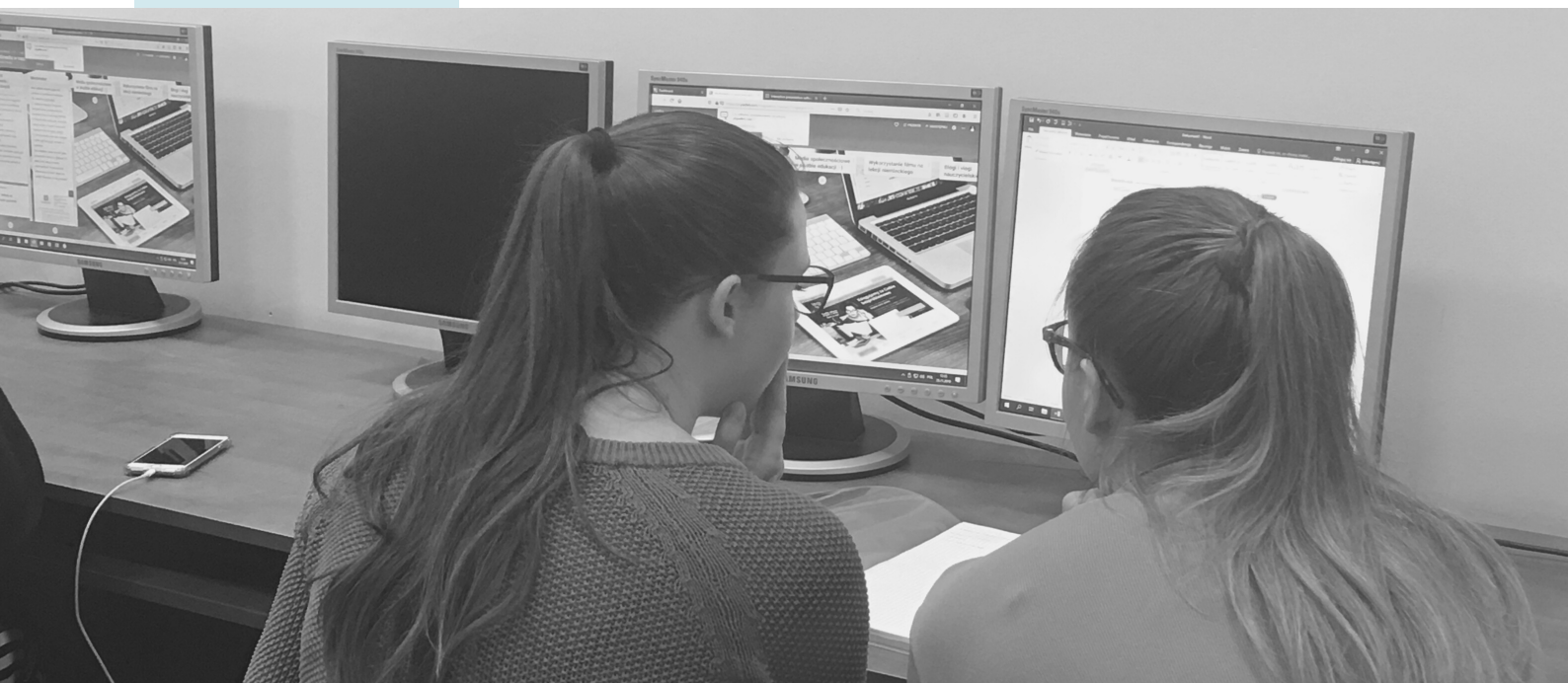
NOWY PROGRAM

NA CZYM POLEGAJĄ ZMIANY?

W stosunku do obecnie obowiązującego programu nastąpiło kilka zmian:

1. uprawnienia nauczycielskie zdobywa się poprzez realizację studiów, czyli po ukończeniu studiów magisterskich,
2. nie dzielimy już uprawnień na te do szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, zdobywamy uprawnienia do każdego typu szkoły,
3. liczba godzin na realizację zmniejszyła się, co sprawia, że student nie jest już tak bardzo obciążony przez zajęcia "nauczycielskie" (w IFG było ich łącznie 735, teraz jest 570).

Uwaga! Obecny stan prawny nie przewiduje żadnej sytuacji, w której absolwent modułu nauczycielskiego traci uprawnienia do wykonywania zawodu.



GRUPA ZAJĘĆ B

Zajęcia z grupy B to ogólne przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne każdego nauczyciela. Pracownicy CEN to pedagodzy, psychologodzy, foniatry, którzy wprowadzają studentów w ogólne procesy kształcenia, przybliżają podstawy psychologii i pedagogiki, specyficzne potrzeby uczniów, bezpieczeństwo w szkole i prawo oświatowe. Studenci odbywają także jednosemestralną ciągłą praktykę pedagogiczną. IFG stara się dbać o korzystny plan zajęć i czas na praktyki.

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELSKIEJ

CEN to samodzielna jednostka UW, odpowiedzialna za całokształt przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela, na wszystkich wydziałach i kierunkach.

Zajęcia prowadzone przez pracowników CEN odbywają się w naszym instytucie, w blokach niepowiązanych z innymi zajęciami.

Kontakt:
Uniwersytet Wrocławski
Centrum Edukacji Nauczycielskiej
50-205 Wrocław, ul. Cybulskiego 30
e-mail: cen@uwr.edu.pl
biuro: +48 71 375 92 68
fax: +48 71 375 94 96

07

GRUPA ZAJĘĆ C

PODSTAWY DYDAKTYKI I EMISJA GŁOSU

Emisja głosu to nowy przedmiot, prowadzony przez pracowników CEN. Pomaga on w prawidłowej pracy głosem, co jest niezwykle ważne dla każdego nauczyciela.

Podstawy dydaktyki to 15 godzin wykładu wprowadzającego do świata systemu edukacji, szkoły, planowania pracy nauczyciela, metod nauczania, planowania własnego rozwoju zawodowego.

30 godzin ćwiczeń skupia się na planowaniu lekcji, przestrzeni edukacyjnej, organizowaniu warsztatu pracy, refleksji nad ocenianiem. Student ma także okazję skonfrontować tradycyjne podejście do kształcenia z alternatywnym i nowatorskim.



GRUPA ZAJĘĆ D

DYDAKTYKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Na dydaktykę języka niemieckiego składają się zajęcia praktyczne i teoretyczne, które są najważniejszym elementem przygotowania do pracy merytorycznej nauczyciela, lektora, trenera.

- 1. Dydaktyka języka niemieckiego w szkole podstawowej I i II** to dwa semestry zajęć poświęconych specyficze kształcenia w szkole podstawowej. To porcja wiedzy i umiejętności niezbędnych na tym etapie szkolnym.
- 2. Dydaktyka języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej** to 30 godzin przygotowania do pracy z młodzieżą w nowej rzeczywistości szkolnej.
- 3. Dydaktyka języka niemieckiego - warsztaty praktyczne** to zajęcia skupione na przygotowaniu lekcji w oparciu o różne metody pracy: gry, filmy, zabawy.
- 4. Dydaktyka języka niemieckiego i nowe technologie** to 30 godzin praktycznych ćwiczeń w tworzeniu pomocy dydaktycznych, zastosowaniu aplikacji oraz programów wspomagających uczenie się. To także kurs edukacji medialnej dla przyszłych nauczycieli. Zajęcia w pracowni komputerowej.
- 5. Glottodydaktyka** to wykład poświęcony procesom nauczania i uczenia się języków obcych, naukowemu podejściu do tematu, refleksji nad autonomią ucznia i nauczyciela.





PRAKTYKI DYDAKTYCZNE

PRAKTYKI CIĄGŁE I ŚRÓDROCZNE

Podczas całego cyklu kształcenia zaplanowaliśmy dwie praktyki śródroczne i jedną ciągłą

1. Praktyka śródroczna I odbywa się na II roku studiów licencjackich, w 4. semestrze - chcielibyśmy, aby studenci odbywali ją w szkole podstawowej.
2. Praktyka śródroczna II odbywa się na IV roku, w 2. semestrze - ta praktyka powinna odbyć się w innym typie szkoły, niż poprzednia (czyli ponadpodstawowej).
3. Praktyka ciągła odbywa się na II roku studiów (a w zasadzie po II roku), we wrześniu. Student sam decyduje gdzie i w jakiej szkole ją odbywa.

Praktyka śródroczna trwa 30 godzin. Studenci, w małych grupach, z opiekunem z IFG, raz w tygodniu uczestniczą w lekcji, w konkretnej szkole. Obserwują, omawiają i prowadzą zajęcia.

Praktyka ciągła obejmuje 60 godzin, podczas których student obserwuje, omawia i prowadzi zajęcia, wykonuje także inne, zleczone przez opiekuna czynności.

IFG organizuje praktyki śródroczne, studenci wybierają tylko grupę. Praktyki ciągłe organizują sobie sami, często w miejscu zamieszkania.

Opiekun praktyk: dr Małgorzata Czarnecka

10

CO WIĘCEJ?

NIE TYLKO STANDARDY



oferta uzupełniająca



Podczas zajęć modułu nauczycielskiego realizujemy program oparty na standardach określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Nie znaczy to jednak, że nie wykraczamy poza sferę minimum - proponujemy Wam dyskusje, warsztaty, ćwiczenia oraz praktyki śródroczne i ciągłe w wybranych przez Was szkołach.

Pracownicy Zakładu Translatoryki i Glottodydaktyki to doświadczenia nauczyciele, lektorzy, tłumacze, autorzy publikacji naukowych. Chcemy się podzielić naszą wiedzą i dlatego proponujemy zajęcia opcyjne, które opierają się na autorskich pomysłach oraz wykraczają poza efekty uczenia się z Rozporządzenia. Proponujemy następujące tematy:

1. Dydaktyka wczesnoszkolna
2. Nauka języka poprzez film.
3. Dydaktyka przekładu.
4. Praca z dorosłymi, z elementami andragogiki.
5. Edukacja medialna i filmowa.
6. Kompetencje kluczowe.
7. Autonomia w uczeniu (się) języka obcego.



KIM JESTEŚMY?

**CHĘTNIE UDZIELIMY ODPOWIEDZI NA
WSZYSTKIE PYTANIA!**

*Za kształcenie przygotowujące do wykonywania
zawodu nauczyciela odpowiadają pracownicy
Zakładu Translatoryki i Glottodydaktyki.*

1. KIEROWNIK

dr hab., prof. UW r Anna Małgorzewicz

Glottodydaktyka

2. dr Magdalena Białek

3. dr Małgorzata Czarnecka

4. dr Magdalena Maziarz

Translatoryka

5. dr Patricia Hartwich

6. mgr Michał Gąska

7. mgr Kwiryna Proczkowska

doktorantka

8. mgr Karolina Kazik

Wszyscy pracownicy zakładu mogą być zaangażowani w kształcenia nauczycielskie. Wszyscy mają do tego kwalifikacje i odpowiednie doświadczenia.

Zapraszamy do gabinetów: 330, 324, 326.

//



ZAKŁAD TRANSLATORYKI
I GLOTTODYDAKTYKI IFG

Wykorzystano materiały graficzne wykonane przez pracowników ZTiG oraz fotografie z bloga:
<http://educationaleden.pl/organizacja-przestrzeni-sala-lekcyjna-kszaltujaca-postawy-i-umiejtnosci-uczniow/>

uczeń
IFG uczeń IFG IFG
IFG nauczyciel UWr
UWrrelacje relacje IFG
relacje uczeń Edukacja UWr UWr
nauczyciel niemiecki relacje uczeń
UWr niemiecki IFG Edukacja IFG
UWr nauczyciel nauczyciel relacje IFG UWr