**TABELA EFEKTOW KSZTAŁCENIA W ODNIESIENIU DO FORM REALIZACJI**

**PRZEDMIOTOW/MODUŁOW KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej studia: **Wydział Filologiczny**  **Instytut Filologii Germańskiej**  Specjalność filologia germańska – studia drugiego stopnia | | | | | | | |
| **Symbol kierunkowych efektów kształcenia** | **efekt kształcenia** | **przedmiot/moduł kształcenia** | **formy realizacji przedmiotów/modułów kształcenia** | | | | |
|  | Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów filologia absolwent: |  | Wykład | ćwiczenia | seminarium | konwersatorium | praktyki |
| K\_W01 | ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej | Komunikacja interkulturowa I |  | + |  |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 1 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 1 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 1 |  |  | + |  |  |
| Teorie językoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Teorie kulturoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Teorie literaturoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Terminologia badawcza (językoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| Terminologia badawcza (kulturoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| Terminologia badawcza (literaturoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| K\_W02 | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju oraz najważniejszych nowych osiągnięciach | Komunikacja interkulturowa I |  | + |  |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 1 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 1 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 1 |  |  | + |  |  |
| Teorie językoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Teorie kulturoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Teorie literaturoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Terminologia badawcza (językoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| Terminologia badawcza (kulturoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| Terminologia badawcza (literaturoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| Wykład monograf. (kulturoznawstwo) 1 | + |  |  |  |  |
| K\_W03 | ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka i literatury obszaru będącego przedmiotem studiów oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego krajów z tego obszaru | Komunikacja interkulturowa II |  | + |  |  |  |
| Proseminarium B mag. (językoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Proseminarium B mag. (kulturoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Proseminarium B mag. (literaturoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji |  | + |  |  |  |
| PZJN: Zintegrowane sprawności językowe |  | + |  |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 2 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 2 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 2 |  |  | + |  |  |
| Teorie językoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Teorie kulturoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Teorie literaturoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Wykład B mag. (językoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| Wykład B mag. (kulturoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| Wykład B mag. (literaturoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (językoznawstwo) 1 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (kulturoznawstwo) 1 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (literaturoznawstwo) 1 | + |  |  |  |  |
| K\_W04 | ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka, będącego przedmiotem studiów | Komunikacja interkulturowa III |  | + |  |  |  |
| Proseminarium B mag. (językoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Proseminarium B mag. (kulturoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Proseminarium B mag. (literaturoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 2 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 2 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 2 |  |  | + |  |  |
| Wykład B mag. (językoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| Wykład B mag. (kulturoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| Wykład B mag. (literaturoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (językoznawstwo) 2 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (kulturoznawstwo) 2 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (literaturoznawstwo) 2 | + |  |  |  |  |
| K\_W05 | ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka należącego do tej samej grupy językowej | Komunikacja interkulturowa IV |  | + |  |  |  |
| Wykład monograf. (kulturoznawstwo) 1 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (kulturoznawstwo) 2 | + |  |  |  |  |
| K\_W06 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 3 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 3 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 3 |  |  | + |  |  |
| K\_W07 | zna metody wykorzystywania narzędzi informatycznych w działalności naukowej | Komunikacja interkulturowa III |  | + |  |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 4 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 4 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 4 |  |  | + |  |  |
| Strategie informacyjne w pracy germanisty | + |  |  |  |  |
| K\_U01 | ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie studiowanego języka, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno- zawodowych tego języka | Komunikacja interkulturowa I |  | + |  |  |  |
| Komunikacja interkulturowa II |  | + |  |  |  |
| Komunikacja interkulturowa III |  | + |  |  |  |
| Komunikacja interkulturowa IV |  | + |  |  |  |
| PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji |  | + |  |  |  |
| PZJN: Zintegrowane sprawności językowe |  | + |  |  |  |
| K\_U02 | ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2+ wg wymagań ESOKJ) | Lektorat jęz. obcego |  | + |  |  |  |
| K\_U03 | potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w studiowanym języku i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów | Komunikacja interkulturowa II |  | + |  |  |  |
| Proseminarium B mag. (językoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Proseminarium B mag. (kulturoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Proseminarium B mag. (literaturoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji |  | + |  |  |  |
| PZJN: Zintegrowane sprawności językowe |  | + |  |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 2 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 2 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 2 |  |  | + |  |  |
| Teorie językoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Teorie kulturoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Teorie literaturoznawstwa |  |  |  | + |  |
| K\_U04 | potrafi zbudować na piśmie w studiowanym języku obszerną wypowiedź o charakterze naukowym | PZJN: Zintegrowane sprawności językowe |  | + |  |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 4 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 4 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 4 |  |  | + |  |  |
| Teorie literaturoznawstwa |  |  |  | + |  |
| K\_U05 | potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w studiowanym języku oraz w języku polskim | Proseminarium B mag. (językoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji |  | + |  |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 3 |  |  | + |  |  |
| Terminologia badawcza (językoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| Wykład B mag. (językoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| K\_U06 | potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystyczne dla obszaru kultury studiowanego języka, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub kulturoznawczego i używając terminologii stosowanej w studiowanym języku oraz w języku polskim | Komunikacja interkulturowa II |  | + |  |  |  |
| Proseminarium B mag. (kulturoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Proseminarium B mag. (literaturoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| PZJN: Zintegrowane sprawności językowe |  | + |  |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 3 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 3 |  |  | + |  |  |
| Terminologia badawcza (kulturoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| Terminologia badawcza (literaturoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| Wykład B mag. (kulturoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| Wykład B mag. (literaturoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| K\_U07 | potrafi, w języku polskim i studiowanym, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności | Komunikacja interkulturowa III |  | + |  |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 1 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 1 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 3 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 1 |  |  | + |  |  |
| Teorie językoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Teorie literaturoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Terminologia badawcza (językoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| Terminologia badawcza (kulturoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| Terminologia badawcza (literaturoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| K\_U08 | posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa (w odniesieniu do obszaru, będącego przedmiotem studiów) | Komunikacja interkulturowa IV |  | + |  |  |  |
| PZJN: Zintegrowane sprawności językowe |  | + |  |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 2 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 2 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 2 |  |  | + |  |  |
| Teorie językoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Teorie kulturoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Teorie literaturoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Wykład monograf. (językoznawstwo) 1 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (kulturoznawstwo) 1 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (literaturoznawstwo) 1 | + |  |  |  |  |
| K\_U09 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych | Komunikacja interkulturowa IV |  | + |  |  |  |
| Proseminarium B mag. (językoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Proseminarium B mag. (kulturoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Proseminarium B mag. (literaturoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 3 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 1 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 3 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 3 |  |  | + |  |  |
| Wykład monograf. (językoznawstwo) 2 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (kulturoznawstwo) 2 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (literaturoznawstwo) 2 | + |  |  |  |  |
| K\_U10 | potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym) | Komunikacja interkulturowa IV |  | + |  |  |  |
| PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji |  | + |  |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 1 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 1 |  |  | + |  |  |
| Wykład B mag. (językoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| Wykład B mag. (kulturoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| Wykład B mag. (literaturoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (językoznawstwo) 2 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (kulturoznawstwo) 2 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (literaturoznawstwo) 2 | + |  |  |  |  |
| K\_U11 | potrafi wykorzystać narzędzia informatyczne we własnej pracy | Komunikacja interkulturowa III |  | + |  |  |  |
| PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji |  | + |  |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 4 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 4 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 4 |  |  | + |  |  |
| Strategie informacyjne w pracy germanisty | + |  |  |  |  |
| K\_K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | Komunikacja interkulturowa I |  | + |  |  |  |
| Komunikacja interkulturowa II |  | + |  |  |  |
| Proseminarium B mag. (językoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Proseminarium B mag. (kulturoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Proseminarium B mag. (literaturoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji |  | + |  |  |  |
| PZJN: Zintegrowane sprawności językowe |  | + |  |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 1 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 1 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 1 |  |  | + |  |  |
| Terminologia badawcza (językoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| Terminologia badawcza (kulturoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| Terminologia badawcza (literaturoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| Wykład B mag. (językoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (językoznawstwo) 1 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (kulturoznawstwo) 1 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (literaturoznawstwo) 1 | + |  |  |  |  |
| K\_K02 | potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych H2A\_K02 terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; H2A K03 potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej | Proseminarium B mag. (językoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Proseminarium B mag. (kulturoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Proseminarium B mag. (literaturoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji |  | + |  |  |  |
| PZJN: Zintegrowane sprawności językowe |  | + |  |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 2 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 2 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 2 |  |  | + |  |  |
| Teorie językoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Teorie kulturoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Teorie literaturoznawstwa |  |  |  | + |  |
| Terminologia badawcza (językoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| Terminologia badawcza (kulturoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| Terminologia badawcza (literaturoznawstwo) |  |  |  | + |  |
| Wykład B mag. (językoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (językoznawstwo) 1 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (kulturoznawstwo) 1 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (literaturoznawstwo) 1 | + |  |  |  |  |
| K\_K03 | rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej | Komunikacja interkulturowa II |  | + |  |  |  |
| PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji |  | + |  |  |  |
| Wykład B mag. (kulturoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| Wykład B mag. (literaturoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| K\_K04 | ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami | Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 3 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 3 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 3 |  |  | + |  |  |
| K\_K05 | stosuje w praktyce zasady odnoszące się do ochrony prawa autorskiego | Proseminarium B mag. (językoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Proseminarium B mag. (literaturoznawstwo) |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 4 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 4 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 4 |  |  | + |  |  |
| Strategie informacyjne w pracy germanisty | + |  |  |  |  |
| K\_K06 | ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach | Komunikacja interkulturowa I |  | + |  |  |  |
| Komunikacja interkulturowa III |  | + |  |  |  |
| Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 4 |  |  | + |  |  |
| Wykład monograf. (językoznawstwo) 2 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (kulturoznawstwo) 2 | + |  |  |  |  |
| Wykład monograf. (literaturoznawstwo) 2 | + |  |  |  |  |
| K\_K07 | jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku | Komunikacja interkulturowa IV |  | + |  |  |  |
| Seminarium magisterskie (kulturoznawstwo) 4 |  |  | + |  |  |
| Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 4 |  |  | + |  |  |
| Wykład B mag. (kulturoznawstwo) | + |  |  |  |  |
| Wykład B mag. (literaturoznawstwo) | + |  |  |  |  |