**Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela**

**Macierz szczegółowych efektów kształcenia[[1]](#footnote-1)**

**Studia licencjackie (I stopnia)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Moduł 1[[2]](#footnote-2)** | | **Moduł 2[[3]](#footnote-3)** | | **Moduł 3[[4]](#footnote-4)** | | | | | | | |
|  | |  | |  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Szczegółowe efekty kształcenia** | | **Przygotowanie w zakresie merytorycznym** | | **Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym (wariant A)** | | **Podstawy dydaktyki – W** | **Glottotydaktyka – W** | **Metodyka nauczania języka niemieckiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – Ćw.** | **Metodyka nauczania języka niemieckiego w klasach IV-VI – Ćw.** | **Multimedia w pracy nauczyciela języka**  **niemieckiego w szkole podstawowej – Ćw.** | **Praktyka śródroczna (szkoła podstawowa)** | **Praktyka ciągła (szkoła podstawowa)** |
|  | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1) W zakresie wiedzy** | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| a) absolwent posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym i społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych | |  | | **X** | |  | **X** |  |  |  |  |  |
| b) absolwent posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń | |  | | **X** | |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** |
| c) absolwent posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw | |  | | **X** | | **X** |  |  |  |  |  |  |
| d) absolwent posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów | |  | | **X** | |  | **X** | **X** |  |  |  |  |
| e) absolwent posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących | |  | | **X** | | **X** |  |  |  |  |  |  |
| f) absolwent posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami rozwoju | |  | | **X** | |  |  |  | **X** |  |  |  |
| g) absolwent posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych | |  | | **X** | | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| h) absolwent posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych | |  | | **X** | | **X** | **X** |  | **X** |  |  |  |
| i) absolwent posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych | |  | | **X** | |  |  |  |  |  |  |  |
| j) absolwent posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych) | |  | | **X** | |  |  | **X** |  |  |  |  |
| k) absolwent posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie | |  | | **X** | |  |  |  |  |  | **X** | **X** |
| l) absolwent posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego | |  | | **X** | | **X** |  |  |  | **X** |  |  |
| m) absolwent posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela | |  | | **X** | |  |  |  |  | **X** |  |  |
| **2) W zakresie umiejętności** | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| a) absolwent potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych | |  | | **X** | |  |  |  |  |  | **X** | **X** |
| b) absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji | |  | | **X** | |  |  |  |  |  | **X** | **X** |
| c) absolwent potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych | |  | | **X** | |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |
| d) absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii | |  | | **X** | | **X** | **X** |  |  | **X** |  |  |
| e) absolwent posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków | |  | | **X** | |  |  | **X** |  |  |  |  |
| f) absolwent posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej | |  | | **X** | |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** |
| g) absolwent potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi | |  | | **X** | |  | **X** |  | **X** |  |  |  |
| h) absolwent potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej | |  | | **X** | |  |  |  | **X** | **X** |  |  |
| i) absolwent potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym) | |  | | **X** | |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |
| j) absolwent potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | |  | | **X** | |  |  | **X** |  |  |  |  |
| k) absolwent potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce | |  | | **X** | |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |
| l) absolwent potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności | |  | | **X** | |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |
| m) absolwent potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów | |  | | **X** | |  |  |  |  |  | **X** | **X** |
| n) absolwent potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne | |  | | **X** | |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** |
| o) absolwent potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego | |  | | **X** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **3) W zakresie kompetencji społecznych** | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| a) absolwent ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) | |  | | **X** | |  | **X** | **X** |  |  |  |  |
| b) absolwent jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela | |  | | **X** | |  |  |  |  |  | **X** | **X** |
| c) absolwent ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | |  | | **X** | | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |
| d) absolwent ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka | |  | | **X** | | **X** |  |  |  | **X** |  |  |
| e) absolwent ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów | |  | | **X** | | **X** |  |  | **X** |  |  |  |
| f) absolwent odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) | |  | | **X** | |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |
| g) absolwent jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły | |  | | **X** | |  |  |  |  |  | **X** | **X** |
| **4) W zakresie języka obcego** | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| a) w przypadku gdy język obcy jest specjalnością kształcenia – absolwent ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego | | **X** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| b) w przypadku gdy język obcy nie jest specjalnością kształcenia – absolwent ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **5) W zakresie technologii informacyjnej** | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| a) absolwent posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji | |  | |  | |  |  |  |  | **X** |  |  |
| b) absolwent posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej | |  | |  | |  |  |  |  | **X** |  |  |
| **6) W zakresie emisji głosu** | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| a) absolwent posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy | |  | | **X** | |  |  |  |  |  |  |  |
| b) absolwent posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy | |  | | **X** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **7) W zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy** | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| absolwent posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna | |  | | **X** | |  |  |  |  |  |  |  |

1. Zgodnie z efektami kształcenia ujętymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (http://www.men.gov.pl/index.php?option=com\_content&view=article&id=2703%3Arozporzdzenie-w-sprawie-standar) [↑](#footnote-ref-1)
2. Przygotowanie w zakresie merytorycznym realizowane jest w obrębie zajęć germanistycznych w Instytucie Filologii Germańskiej UWr. [↑](#footnote-ref-2)
3. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym realizowane jest przez Centrum Edukacji Nauczycielskiej UWr. [↑](#footnote-ref-3)
4. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym, realizowane w Instytucie Filologii Germańskiej UWr. [↑](#footnote-ref-4)