

Filologia Germańska – kształcenie modułowe. Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (Wariant I) studia licencjackie

sem.		Przedmiot:	Forma		Wyb.	Zaliczenie		Godz.	ECTS	
					O/ OF/ F					
Przedmioty grupy B,C i D – zajęcia realizowane przez Centrum Edukacji nauczycielskiej oraz IFG										
2		Pedagogika dla nauczycieli	W		F	egz.	15	1	1	
		Pedagogika dla nauczycieli	K		F	ocena	15	1	1	
2		Psychologia dla nauczycieli	W		F	egz.	15	1	1	
2		Psychologia rozwoju człowieka	K		F	ocena	15	1	1	
3		Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (pedagogika)	K		F	ocena	30	2	2	
3		Wspomaganie rozwoju dziecka i dysharmonie rozwojowe (psychologia)	K		F	ocena	15	1	1	
3		Elementy prawa i bezpieczeństwo w szkole	Wa		F	ocena	15	1	1	
3		Podstawy dydaktyki	W		F	egz.	15	1	1	
			Ćw				30	2	2	
4		Psychologiczne podstawy pracy nauczyciela	Wa		F	ocena	30	2	2	
4		Pedagogiczne podstawy pracy nauczyciela	Wa		F	ocena	15	1	1	
4		Dydaktyka języka niemieckiego w szkole podstawowej I	Ćw.		F	ocena	30	2	2	
4		Praktyka dydaktyczna w szkole – śródroczna I	P		F	ocena	30	2	2	
4		Praktyka dydaktyczna w szkole – ciągła	P		F	ocena	60	2	2	
5		Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole – śródroczna	P		F	ocena	30	2	2	
5		Dydaktyka języka niemieckiego w szkole podstawowej II	Ćw.		F	ocena	30	2	2	
6		Dydaktyka języka niemieckiego i nowe technologie	Ćw.		F	ocena	30	2	2	
6		Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela	S/Wa		F	ocena	30	2	2	
							suma	450	28	28

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5 (dziedzina: nauki społeczne, dyscyplina: nauki o komunikacji społecznej i mediach: 'Kompetencje informacyjne i cyfrowe w pracy germanisty' oraz dyscyplina: ekonomia i finanse: 'rynek pracy')
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	Lektorat – 12 28 (dodatkowy moduł na studiach stacjonarnych „Przygotowanie do zawodu nauczyciela”)
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Językoznawstwo – 90 ECTS= 65 % Literaturoznawstwo – 48 ECTS = 35 %
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Językoznawstwo – 65% Literaturoznawstwo – 35%

Moduł – Przygotowanie w zakresie dydaktycznym studentów przygotowujących się do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego

**(kontynuacja programu z I stopnia studiów)*
studia magisterskie**

sem. nr	Przedmiot	Forma		Zaliczenie	godz	ECTS
1	Emisja głosu	Wa.	F	Ocena	15	1
1	Glottodydaktyka	W.	F	Egzamin	30	3
1	Dydaktyka języka – warsztaty praktyczne	Ćw.	F	Ocena	30	2
				suma:	75	6
2	Dydaktyka języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej	Ćw.	F	Ocena	30	2
2	Praktyka dydaktyczna w szkole – śródroczna II	P	F	Ocena	30	2
				suma:	60	4
					135	10

* Moduł nauczycielski jest realizowany w systemie ciągłym, od semestru II studiów I stopnia. Na studiach II stopnia nie ma możliwości rozpoczęcia modułu, można kontynuować moduł.

Łączna liczba godzin: 135