

**Zasady organizacji tutoriatu doktoranckiego dla studentów I roku st. licencjackich
w Instytucie Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego**

§ 1 Zasady uczestnictwa w tutoriacie

1. W tutoriacie uczestniczą **skierowani** studenci I roku studiów licencjackich oraz mogą uczestniczyć studenci II, III r. studiów licencjackich.
2. W tutoriacie **uczestniczą** studenci I roku studiów licencjackich wskazani przez prowadzących zajęcia: gramatyka praktyczna, leksyka, kurs podręcznikowy, rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem oraz inne z zakresu praktycznej nauki języka niemieckiego.

§ 2 Skierowanie na tutoriat

1. Student może być skierowany na tutoriat:
 - a. z gramatyki praktycznej; skierowanie odbywa się na podstawie testu przeprowadzonego na pierwszych zajęciach w danym semestrze. Studenci, którzy uzyskają wynik niższy niż przyjęty średni dla danego rocznika, są kierowani na tutoriat;
 - b. z leksyki/kursu podręcznikowego; skierowanie odbywa się na podstawie wypracowania sprawdzonego przez prowadzącego zajęcia.
 - c. z każdego innego przedmiotu wchodzącego w skład przedmiotów dot. praktycznej nauki języka niemieckiego, jeśli prowadzący uzna, że jest to konieczne.
2. Jeśli student zostanie skierowany na tutoriat z gramatyki praktycznej i leksyki/kursu podręcznikowego, to uczestniczy w tutoriacie z gramatyki praktycznej **systematycznie przynajmniej raz w tygodniu**, oraz osobno w tutoriacie z leksyki/kursu podręcznikowego **również systematycznie przynajmniej raz w tygodniu**. Podział zajęć tutorialowych na gramatykę

praktyczną i leksykę/kurs podręcznikowy jest uwidoczniony w harmonogramie.

§ 3 Częstotliwość uczestnictwa w tutoriacie

1. Tutoriat zostanie uruchomiony każdorazowo w danym semestrze, w trzecim tygodniu zajęć w danym semestrze po ustaleniu harmonogramu.
2. Przed rozpoczęciem zajęć tutorialowych ustalany jest harmonogram tych zajęć (dzień, godziny, sala, prowadzący).
3. Harmonogram zajęć tutorialowych zostanie każdorazowo podany do wiadomości studenta przez prowadzących zajęcia oraz na stronie internetowej IFG.
4. Każdy student I roku studiów licencjackich skierowany do uczestnictwa w tutoriacie uczęszcza na tutorial systematycznie **co najmniej raz w tygodniu** w terminach wskazanych w harmonogramie.
5. Jednorazowe zajęcia w ramach tutorialu trwają 90 min. Student skierowany na tutorial **uczestniczy w całych zajęciach**.
6. Na pierwszych zajęciach tutorialowych studenci zapisują się u prowadzącego zajęcia tutorialowe i uczęszczają na zajęcia u prowadzącego tutorial, do którego się zapisali.
7. Limit osób uczestniczących w zajęciach grupy tutorialowej u jednego prowadzącego wynosi 10-12 osób.
8. Nie ma możliwości kumulowania zajęć tutorialowych.

§ 4 Dokumentacja

1. Każdy student I roku studiów licencjackich skierowany do uczestnictwa w tutoriacie poświadcza swoją obecność podpisem na tutorialu na karcie tutora (załącznik 1). Tutor potwierdza obecność studenta na tutorialu na karcie studenta (załącznik 2). Kartę wypełnia i podpisuje każdorazowo tutor.
2. Uczestnictwo w tutorialu dla studentów I roku studiów licencjackich skierowanych na tutorial przez prowadzących zajęcia **jest elementem**

wspomagającym zaliczenia modułów Zintegrowane Sprawności Językowe I, II, III, IV, V, VI, brany pod uwagę przez osoby kierujące na tutorial. Na ostatnich zajęciach w semestrze student przekazuje kartę studenta prowadzącemu zajęcia.

§ 5 Inne postanowienia

1. Student skierowany na tutorial ma obowiązek przynieść ze sobą niezbędne materiały dydaktyczne, z których korzysta na zajęciach z gramatyki praktycznej, leksyki, kursu podręcznikowego lub innych przedmiotów z zakresu praktycznej nauki języka niemieckiego.
2. Tutorial nie służy do odrabiania zadań domowych.
3. Tutorzy nie sprawdzają wypracowań, nie piszą wypracowań i nie wykonują tłumaczeń.
4. Student skierowany na tutorial może uczestniczyć w tutorialu więcej niż jeden raz w tygodniu.

Osoby odpowiedzialne za organizację tutorialu w semestrze zimowym i letnim 2017/2018:

dr Monika Mańczyk-Krygiel

dr hab. Joanna Szczek (joanna.szczek@uwr.edu.pl)

Zasady opracowały:

Dr hab. Joanna Szczek

Dr Monika Mańczyk-Krygiel